

澳門非高等教育出版研究

王國強

[摘要] 本文分析二百年來澳門非高教育的出版概況，作者首先簡介澳門非高等教育的出版範圍，再說明不同時期的出版單位、編著者、出版品的語種、主題及出版年份的概況，最後通過過去的出版經驗，推斷未來澳門非高等教育出版品的出版趨勢。

[關鍵詞] 出版 教育 澳門

澳門的非高等教育出版歷史悠久，例如有全中國最早一批的婦孺教科書、專門供修士們學習中文的教材等，特別在抗戰時期，更出版了大量教育書刊。本文將通過大量古籍的書影，從教科書、學校專刊、教育期刊、學科專著等多維角度，對編著者、出版機構、作品內容、出版背景等作出分析，在尋找及緬懷昔日光輝之餘，總結前輩們的經驗，傳承教育事業的優良文化，亦探討現今澳門教育書刊出版的概況及未來發展。

一、澳門非高等教育出版的範圍

據筆者收集的資料，目前澳門本地共出版了3萬4千多本書刊，其中有1,314本是學校出版品，約佔整體5%；屬於教育類的則有3,360本，約佔一成左右。本文收錄資料日期至2022年7月30日止，收錄的範圍，從托兒所以後至中學畢業期間，不包括托兒所階段的嬰幼兒教育、高等教育、成人教育等範疇。至於出版品的類型，有紙質文獻、視聽資料、電子書等。而筆記簿、單張、文件、招生資料等則不在本文收錄的範圍，部分早期較珍貴的小冊子除外。

二、澳門非高等教育出版史的分期

（一）16—19世紀

這一時期主要是傳教士來華的著作；他們引進新式印刷術、中文活字模板，出版大量語文、宗教、醫藥衛生、數學等類型的教科書，代表機構為聖若瑟修院、英國東印度公司、香山書院。此外，華人的私塾教學，亦為澳門非高等教育史開創首次中文教育出版痕跡，如蔡懷善堂的《傳家寶》（1834）、《訓子瑣言》（1896）及曹存善堂的出版物。

（二）20世紀初期

以陳子褒開辦澳門第一間平民學校為契機，他從廣州引進大量婦孺教科書，在石閘門

作者簡介：王國強，澳門圖書館暨資訊管理協會理事長、澳門大學圖書館副館長、澳門出版協會副理事長。

（營地大街）開設銷售點，改善了過往因教科書不足，華人識字未能普及的問題。此外，無原罪工藝學校（即慈幼中學前身）在 1910 年代開辦了印刷科，承印天主教教會的宗教著作，同時亦在此基礎上為學校編輯特刊、教科書、課外讀物。

（三）抗戰時期

抗戰時期不少廣州學校及師生避難到澳門。1937 年澳門有華校 33 間，學生 4,841 人，至 1942 年香港淪陷後，學校數量為 102 間，學生 34,573 人。^①因應需求，其時出版了大量的各級教科書，商科、應用文等書刊。而學生刊物亦在此時期大量湧現，約有 10 多本，內容除文學作品外，還涉獵國內政局、世界政治等大時代的題材。

（四）1950—1980 年

抗戰及新中國成立以後，大部分避居澳門的學校、師生紛紛回到原居地，澳門華人人口逐漸減少，經濟不景氣，各校零星地出版校刊及學生刊物。而此時的澳葡政府着手完善澳門教育制度與法規，以推動葡語教育及出版葡語教科書為主。

（五）1980—1999 年

改革開放以後，澳門新移民數量倍增。他們對基礎教育有強烈需求，部分更為國內的精英，不少知識分子進入了教育界發展，從此學校除出版校本為主的教科書、校刊、特刊及學生作品集外，有關澳門教育研究的著作亦開始出現。

此時期的教育著作題材多元，包括教育及青年發展局（前身為教育暨青年）的葡文老師出版了有關澳門教育史著作，澳門大學成立了教育學院，推動師生們有關教育研究的教學研討，出版了多本研討會論集；而民間社團則主要由澳門中華教育會劉羨冰校長的推動，成立了科研組，出版或發表不少研究教育研究及教育政策的著作。

（六）回歸以後

承接回歸前的良好教育出版勢頭，各校出版數量不斷增加，特別是出版校本教科書風氣盛行。至於學術著作方面，各校匯集本校老師的學術著作出版論集成為風氣。澳門大學教育學院在前院長張國祥領導下，開展了多元智能及資訊科技、PISA 研究；前院長單文經在任期間，大力推動師生撰寫澳門教育史。

（七）最近五年

由於出版成本增加，過去學校重點出版的校刊、周年特刊、畢業紀念刊均相對減少。在出版教育研究的書刊方面，老師們因課堂壓力繁重，編寫教案及項目計劃的工作量大，沒有時間再兼顧更多教育科研工作。相反，教育界期望分享過去學校成長的經驗及歷程，因此有多本關於學校志及教師口述歷史著作出版。至於一直為教育類的主流出版品——學生用的教科書，轉由本地教育當局主導，因應國情需要，編著及出版有關愛國教育、性教育、家庭教育、本土歷史教育、本地中文教育等方面的教科書。

^①鄭振偉：《1940 年代的澳門教育》，北京：中國社會科學出版社，2016 年。

三、澳門非高等教育出版在各時期的分析

依前述的不同出版時期及其出版數量而言，本文將非高等澳門教育出版分為四個時期：

- 1) 1949年以前：澳門教育書刊的孕育期；2) 1950—1979年：澳門教育書刊的休止期；3) 1980—1999年：澳門教育書刊的復甦期；4) 2000—2021年：澳門教育書刊的蓬勃期。

從數量上，最多是學校出版品，有1,317種；次為政府部門，1,108種；第三為社團，525種；第四為私人出版社，有327種，主要出版教科書及考試用書；最後為個人出版，共67種，主要為1949年以前的出版品，而狀況不明有16種（表1）。

表1 澳門非高等教育出版品在不同時期的出版數量分析表

	出版單位類別						總計
	學校	政府	私人出版社	個人出版	社團	情況不明	
1949年以前	117	29	78	47	37	13	321
1950—1979年	216	51	23	3	56	3	352
1980—1999年	248	299	34	4	113	0	698
2000—2021年	736	729	192	13	319	0	1,989
總計	1,317	1,108	327	67	525	16	3,360

不同時期的出版單位屬性，以社團為最多，共201間，其中包括多間學校的學生社團出版單位；次為學校，共186間；第三為私人出版社，共80間；第四為政府部門，共53間；最後為個人作者，共22位（表2）。

至於社團在歷年的出版分佈，在201間社團中，以一般社團為最多，共85個，共出版281種書刊；第二為學生社團，共56個，出版121種；第三為校友會，共42個，出版96種，以澳門培正中學的校友出版最多，共52種；第四為家長會及大學學生會，各9間，分別為13種及11種，從中可察覺澳門家校合作在2000年以後才開始發展，而大學學生會則是因應澳門大學教育學院及華南師範大學教師專業課程而成立的社團（表3）。

表2 澳門非高等教育出版品在不同時期的出版單位分析表

	出版單位類別						總計
	學校	政府	私人出版社	個人出版	社團	情況不明	
1949年以前	39	6	18	8	28	12	111
1950—1979年	39	6	10	2	41	3	101
1980—1999年	40	17	15	4	47	0	123
2000—2021年	68	24	37	8	85	4	226
總計	186	53	80	22	201	19	561

表 3 不同時期的社團及社團出版品數量分析表

	社團類別										總計	
	校友會	出版數量	家長會	出版數量	大學學生會	出版數量	學生社團	出版數量	一般社團	出版數量	社團總數	出版數量
1949 年以前	8	11	0	0	0	0	16	19	4	7	28	37
1950—1979 年	12	12	0	0	0	0	16	20	14	24	42	56
1980—1999 年	14	35	0	0	5	7	11	27	17	44	47	113
2000—2021 年	8	38	9	13	4	4	13	55	50	206	84	316
總計	42	96	9	13	9	11	56	121	85	281	201	522

四、從編著者看澳門非高等教育的發展

個人編著者大多為老師，他們有的因應所任教的學科，累積教學經驗而編寫，或因應學校的需求而編輯特刊、年刊、年報及論集等。從下表可知（表 4），中文教育著作以張國祥、陳子褒、薛寶娣為主要編著者；外文著作以顏儼若、Pedro Nolasco da Silva（伯多祿）為主要編著者，其中以顏儼若的葡文教科書最多，曾多次重印再版，共出版超過 40 多種，對葡文教育影響深遠。

表 4 澳門非高等教育出版品的編著者列表（出版 5 本以上者）

排行	個人編著者	數量
1	張國祥	78
2	陳子褒	64
3	薛寶娣	63
4	顏儼若	23
5	Pedro Nolasco da Silva（伯多祿·殷里基·施利華）	20
6	Addis Fryback、Daniel Carruthers、Patricia L. de Muth	18
7	António Aresta（安文哲）、張航、鄭杰釗、黃素君、黃就順	12
8	盧蘭馨、Ana Cristina Santos、Carlos Santos、Filipe Didier、Paula Costa	11
9	Joaquim Afonso Gonçalves（江沙維）	10
10	王紅、蘇菊菴	9
11	劉羨冰、林牧修	8
12	李錦濤、Isabel Leiria、Manuela Vasconcelo、關啟佳、莫日從	7
13	Manuel Teixeira（文德泉）、尤端陽、馬茜玲、崔世平、陳志峰、陳新旺、Luís Gonzaga Gomes（高美士）、Horacio Poiares	6
14	李瘦芝、阮宇華、曾熾明、王勁秋、黃楓華、劉雅覺、方燕芬、鄺家健、Verónica Kwan、Ink Iao、Júlio César da Rosa、Robby Kwok	5

五、從出版單位看澳門教育書刊的發展

從出版量來看，排名前十的澳門非高等教育出版單位中，有5間為學校，3間為政府部門，2間為社團。最多是澳門特區政府教育及青年發展局及其前身，共705種，出版內容多元，主要有教育政策與法規、學術研究、期刊通訊等；其次為澳門大學，共142種，以教育研究及澳門教育史為主；第三為澳門粵華中學，共130種，由於該校成立超過95年，而每年均有出版校刊及畢業同學錄，所以累積了相當數量的出版品（表5）。

表5 澳門非高等教育出版單位

排行	出版單位名稱	數量
1	澳門特區政府教育及青年發展局	705
2	澳門大學	142
3	澳門粵華中學	130
4	澳門濠江中學	119
5	澳門培正中學	117
6	澳門聖若瑟教區中學	106
7	澳門特區政府印務局	77
8	澳門中華教育會	64
9	澳門勞校中學	59
10	澳門中華學生聯合總會	56

依各類出版單位的排行及其最早出版的年代作出統計，學校方面，最多是澳門粵華中學，共130種；最早首次出版的是1920年的澳門慈幼中學；最快速增長的是聯合國學校，自2013年起至今已出版44種（表6）。

表6 澳門非高等教育出版單位排行表——學校

排行	出版單位名稱	出版數量	首次出版年份
1	澳門粵華中學	130	1944
2	澳門濠江中學	119	1944
3	澳門培正中學	117	1940
4	澳門聖若瑟教區中學	106	1945
5	澳門勞校中學	55	1957
6	聯合國學校	44	2013
7	澳門菜農子弟學校	41	1986
8	澳門慈幼中學	38	1920
9	嘉諾撒聖心中學	30	1964
10	澳門鏡平學校	30	1942
11	利瑪竇中學	28	1960

政府部門方面，最多的是澳門特區政府教育及青年發展局及其前身，共 705 種，首次出版年份為 1949 年；最早的出版單位是澳門特區政府印務局（其前身官印局、澳門政府印刷署），於 1907 年出版。由於回歸以前，大部分政府部門的出版品均是印務局代為排版、印刷及出版，所以其出版數量有 88 種，該局本身出版品不多，主要是有關法律部門的出版物（表 7）。

表 7 澳門非高等教育出版單位排行表——政府部門

排行	出版單位名稱	出版數量	首次出版年份
1	教育及青年發展局	705	1949
2	澳門大學	142	1981
3	印務局	88	1907
4	統計暨普查局	30	1985
5	澳門理工大學	25	1997

社團方面，出版最多的是澳門中華教育會，共 64 種；次為澳門中華學生聯合總會，共 56 種，兩者首次出版均為 1950 年。最早首次出版的是澳門培正中學同學會，於 1945 年出版了第一本校友特刊。第四位的巴迪基金會（Badi Foundation），主要出版小幼的英文教科書；而第五位的東方葡萄牙學會（Instituto Português do Oriente），自 1990 年首次出版葡文教科書，多年來從不間斷，至今共出版 25 種，為學習葡文的學生提供了基礎的參考書（表 8）。

表 8 澳門非高等教育出版單位排行表——社團

排行	出版單位名稱	出版數量	首次出版年份
1	澳門中華教育會	64	1950
2	澳門中華學生聯合總會	56	1950
3	澳門培正中學同學會	47	1945
4	巴迪基金會	26	2000
5	東方葡萄牙學會	25	1990

私人出版社方面，以澳門啟元出版社出版教科書 50 種為最多。早期出版者如要出版書刊，可委託印刷廠代理，所以 Typographia Mercantil 成為最早出版這類書刊的機構，共計 24 種。其餘排名在第三至五位的單位，除文化公所出版教育研究及教育歷史書刊

以外，其餘均為教科書的出版社，其中陳子褒的蒙學書局，自1900年出版至今均保持在五位以內，可見該書局對澳門教育事業貢獻良多（表9）。此外，20世紀80年代由澳門培正中學教師成立的澳門培教出版社，是當時較為活躍的單位。

表9 澳門非高等教育出版單位排行表——私人出版社

排行	出版單位名稱	出版數量	首次出版年份
1	澳門啟元出版社	50	2019
2	Typographia Mercantil	24	1883
3	微宏數據分析（澳門）有限公司	21	2020
3	蒙學書局	21	1900
4	新華圖書有限公司	20	2020
5	文化公所	9	2019
5	澳門培教出版社	9	1980

個人出版方面，除陳子褒38種最多外，其餘的數量不多，可見教育界不太流行以個人名義出版書刊（表10）。

表10 澳門非高等教育出版單位排行表——個人出版

排行	出版單位名稱	出版數量	首次出版年份
1	陳子褒	38	1900
2	陳新旺	6	2002
3	尹重謙	2	1945
3	高紹英	2	1960
3	郭輝堂	2	1944

總括來說，各時期不同出版單位中，澳門粵華中學、澳門培正中學在四個時期均有出版，其餘如澳門中華教育會、澳門濠江中學及澳門聖若瑟教區中學，均在三個時期有出版（表11）。

表11 澳門非高等教育出版單位在不同時期的排行表

排行	1949年以前	出版數量	1950—1979年	出版數量	1980—1999年	出版數量	2000—2021年	出版數量
1	陳子褒	38	印務局	46	教育及青年發展局	236	教育及青年發展局	469
2	Typographia Mercantil	24	澳門聖若瑟教區中學	37	澳門濠江中學	40	澳門大學	128
3	蒙學書局、澳門聖若瑟修院	21	澳門粵華中學	33	澳門粵華中學	24	澳門粵華中學、澳門濠江中學	69

4	印務局	19	澳門培正中學	21	澳門培正中學 同學會	20	澳門培正中學	62
5	澳門培正中學	17	澳門中華教育會	14	澳門聖若瑟教區 中學	19	澳門啟元出版社	50
6	澳門慈幼中學	11	澳門慈幼中學	13	澳門菜農子弟學 校	17	澳門聖若瑟教區 中學	47
7	大眾印務	7	澳門中華學生 聯合總會、 鮑思高學校	9	澳門培正中學	16	聯合國學校	44
8	崇實中學、澳門 利宵中學、澳門 廣大中學	6	嘉諾撒聖心中學、 澳門世界書局	8	統計暨普查局、 印務局	15	澳門勞校中學	43
9	澳門光明書局、 澳門菊庵國文專 科學校	5	聖公會（澳門） 蔡高中學、澳門 取潔中學、澳門 濠江中學、澳門 鏡平學校	7	澳門中華教育會	14	澳門中華學生 聯合總會	40
10	香山書院、澳門 中德中學、澳門 粵華中學	4	聖若瑟修院、 澳門勞校中學	6	嘉諾撒聖心女子 中學	12	澳門中華教育會	35

六、從出版品的性質看澳門非高等教育的發展

本文將澳門非高等教育出版品的性質分有 21 個小類並加以排行，可知以教科書性質的書刊為最多，共 971 種，2000—2021 年為迅速增長期。第二為特刊，共 758 種；第三為圖書，共 418 種；第四為年報，共 217 種；第五為期刊，共 194 種（表 12）。然而，在教科書類別，因學校習慣自行編製課堂的補充教材，且大多沒有公開，故應尚欠一定數量未被收錄。

表 12 澳門非高等教育出版品的性質在不同時期的排行表

排行	性質	1949 年以前	1950—1979 年	1980—1999 年	2000—2021 年	總計
1	教科書	165	63	214	529	971
2	特刊	56	139	207	356	758
3	圖書	26	20	65	307	418
4	年報	6	41	37	133	217
5	期刊	30	30	53	81	194
6	年刊	9	32	8	119	168
7	手冊	3	5	17	121	146
8	調查研究	0	0	8	101	109
9	統計	0	0	29	75	104
10	會議錄	1	2	13	60	76
11	法律	10	10	9	46	75

12	視聽資料	0	0	3	22	25
13	展覽目錄	0	0	6	15	21
14	書目	1	0	14	3	18
15	名錄	3	8	4	2	17
16	字典	10	0	3	3	16
17	場刊	0	2	5	13	20
18	年表	0	0	1	3	4
19	檔案	0	0	1	0	1
19	樂譜	0	0	1	0	1
19	指南	1	0	0	0	1
總計		321	352	698	1,989	3,360

從不同出版品性質的首種出品列表，可以更進一步地得知澳門非高等教育出版品的發展，以及其不可不知的歷史（表 13）。

表 13 不同出版品性質的第一本出版品列表

出版品性質	書名	作者	出版單位	年份
教科書	<i>Diálogos e Frases em Chinês-Português</i>	Padre Joaquim Afonso	/	1790 ?
特刊	<i>Exame do Relatório sobre o Seminário de S. José, Apresentado ao Exmo. Governador da Província de Macao e Timor</i>	António Luiz de Carvalho	Typographia do Seminário de São José	1868
小冊子	傳家寶	蘭山佚人編	蔡懷善堂	1834
年報	灌根年報：1911	陳子褒	灌根學校	1911
期刊	灌根小雜誌	陳子褒	灌根學校	1916
年刊	<i>Anuário do Ensino de Macau: ano 1939-1940</i>	Conselho Inspector de Instrução Pública	Imprensa Nacional	1941
手冊	字首不字排檢法	趙榮光編	培正中學圖書館	1940
調查研究	澳門中英文學校幼稚園各科上課時數之統計：初步資料	教育暨青年司教育研究暨計劃室	教育暨青年司	1990
統計	教育調查：1983—1984	統計暨普查司	統計暨普查司	1985
會議錄	<i>I Encontro de Professores: Realizado de 26 a 31 de Agosto de 1968</i>	Repertição Provincial dos Serviços da Educação	Imprensa Nacional	1969
法律	<i>Regulamento e Programma d'Estudos da Escola Central de Macau</i>	Escola Central de Macau	Typographia Mercantil de N. T. Fernandes e Filhos	1864
視聽資料	Olá, Macau! Curso de Português para a Rádio Curso Básico [錄音帶]	Armindo Cunha, [et al.]	Centro de Difusão da Língua Portuguesa. Direcção dos Serviços de Educação e Juventude	1990
書目	培正中學圖書館館刊：遷澳圖書總目專號	培正中學圖書館	培正中學圖書館	1939

展覽目錄	第四屆全澳學生繪畫比賽得獎作品展 [展覽目錄]	澳門市政廳	澳門市政廳	1983
名錄	私立廣州培正中學附屬小學校 29 年度校務概況職教員一覽冊	私立廣州培正中學附屬小學校	私立廣州培正中學附屬小學校	1940
字典	<i>Dicionário Português-China no Estilo Vulgar Mandarim e Classico Geral</i> (洋漢合字彙)	Padre Joaquim Afonso Gonçalves (江沙維)	澳門聖若瑟修院 (Impresso no Real Collegio de S. José)	1831
場刊	澳門中華鮑思高同學會慶祝母校金慶籌建鮑聖紀念祭台公演“偉大的愛”特刊	澳門中華鮑思高同學會	澳門中華鮑思高同學會	1954
年表	<i>Imagens Vividas: O Quotidiano da Educação em Macau</i> (教育影集：澳門教育日誌)	Albina dos Santos Silva (施愛萍) 等編	教育暨青年司	1997
指南	澳門遊覽指南	澳門中華教育會	澳門中華教育會	1935
樂譜	<i>Exsultate: Colectânea Musical do Seminário Diocesano de São José - Macau</i>	Seminário Diocesano de São José	Seminário Diocesano de São José	1996
檔案	Documentos para a História da Educação em Macau	Albina dos Santos Silva (施愛萍), Aureliano Barta	Direcção dos Serviços de Educação e Juventude	1996

單行本、期刊、多媒體三種出版性質中，單行本出版最多，共 3,036 種，佔總體的 90.4%；次為期刊，共 194 種，佔總體 5.8%；第三為視聽資料，共 130 種，佔總體 3.9%，包括 CD、VCD、DVD、EBOOK 及多媒體資料等，由於電子書慢慢被教育界所接受，製作成本較低，傳播面較廣，預計未來將會成為教育界的主流出版方式（表 14）。

表 14 各時期澳門非高等教育出版品主要類別分析表

時期	單行本	期刊	多媒體	總計
1949 年以前	291	30	0	321
1950—1979 年	322	30	0	352
1980—1999 年	639	53	6	698
2000—2021 年	1,784	81	124	1,989
總計	3,036	194	130	3,360

教育史主題在各時期出版品中，共分散在 13 個小類裏，共計 1,257 種，其中，特刊最多，共 735 種；第二位年報，共 217 種；第三為期刊，共 117 種；第四為圖書，共 72 種；第五為年刊，共 50 種（表 15）。

表 15 教育史主題在各時期出版品的性質分析表

排行	性質	1949 年以前	1950—1979 年	1980—1999 年	2000—2021 年	總計
1	特刊	54	137	206	338	735
2	年報	6	41	37	133	217
3	期刊	15	19	32	51	117
4	圖書	3	5	20	44	72
5	年刊	9	32	5	4	50
6	名錄	3	8	4	1	16
6	法律	4	6	3	3	16
7	手冊	1	4	2	2	9
8	場刊	0	2	5	8	15
9	會議錄	1	0	0	2	3
9	年表	0	0	1	2	3
9	書目	0	0	0	3	3
10	檔案	0	0	1	0	1
總計		96	254	316	591	1,257

教育研究主題在各時期出版品中，共分散在 13 個小類裏，共計 547 種。排行第一為手冊，共 127 種，可見澳門教育界着重實務的操作；第二為統計，共 104 種；第三為圖書，共 103 種；第四為調查研究，共 96 種，顯示澳門教育研究的著作偏向調查研究的模式；第五為會議錄，共 43 種，反映出澳門教育界為引入各地先進的教育理念，邀請各地專家來澳出席學術研討會，分享心得（表 16）。

表 16 教育研究主題在各時期出版品的性質分析表

排行	性質	1949 年以前	1950—1979 年	1980—1999 年	2000—2021 年	總計
1	手冊	0	0	14	113	127
2	統計	0	0	29	75	104
3	圖書	9	6	12	76	103
4	調查研究	0	0	8	88	96
5	會議錄	0	2	5	36	43
6	年刊	0	0	0	29	29
7	期刊	0	1	1	16	18
8	視聽資料	0	0	1	7	8
9	法律	0	0	0	5	5
10	字典	0	0	3	1	4
10	特刊	0	0	0	4	4
11	場刊	0	0	0	3	3
11	展覽目錄	0	0	2	1	3
總計		9	9	75	454	547

與教育相關學科在各時期出版品中，共分散在 18 小類裏，共計 589 種，以圖書為最多，共 244 種；次為年刊，共 89 種；第三為期刊，共 59 種；第四為法律，共 54 種；第五為會議錄，共 30 種（表 17）。

表 17 與教育相關學科在各時期出版品的性質分析表

排行	性質	1949 年以前	1950—1979 年	1980—1999 年	2000—2021 年	總計
1	圖書	14	10	33	187	244
2	年刊	0	0	3	86	89
3	期刊	15	10	20	14	59
4	法律	6	4	6	38	54
5	會議錄	0	0	8	22	30
6	特刊	2	2	1	14	19
7	展覽目錄	0	0	4	14	18
7	視聽資料	0	0	2	15	17
8	書目	1	0	14	0	15
9	調查研究	0	0	0	13	13
10	字典	9	0	0	2	11
11	手冊	2	0	1	6	9
12	教科書	0	0	0	5	5
13	場刊	0	0	0	2	2
14	年表	0	0	0	1	1
14	樂譜	0	0	1	0	1
14	名錄	0	0	0	1	1
14	指南	1	0	0	0	1
總計		50	26	93	420	589

七、從出版品的語種看澳門非高等教育出版書刊的發展

從不同語種分析各時期澳門非高等教育出版品，可知中文為主要出版語種，共 2,418 種；次為葡文，共 355 種；第三為英文，共 226 種（表 18）。如只計算中葡英三語種，可得知中文有 2,773 本，佔總體 82.5%；葡文為 585 本，佔 17.4%；英文為 453 本，佔 13.5%（表 19）。

各語種均有在 1949 年以前出版，這是由於 16 世紀來華傳教士主要使用的是拉丁文、意大利文、西班牙文，為了有效學習中文，因而出版中拉或中意語文的教科書。中文方面，除了 20 世紀初陳子褒的婦孺教科書系列外，亦掀起了另一股出版國語及廣東話教科書的熱潮，主要在 20 世紀 30、40 年代，不少學校或教育界人士推動國語普及教育，同時因避戰亂，不少師生急需學習廣東話以便在澳門生活。抗戰時期，日本人在澳門活動頻繁，為了使更多人認識日文，於是開辦日文學習班，出版日文教科書。1950—1979 年期間，百業

待興，顏儼若神父出版的葡文教科書，成為本時期最重要的書刊；1980—1999年期間，澳葡政府期望在澳門推動葡文教育，所以此時期由東方葡萄牙學會及當時的教青司出版的葡文教科書數量激增。2000—2021年間，由於社會對英文需求日增，過去一直少量出版的英文出版品在此時期迅速增加，主要為教科書。

表 18 各時期不同語種的澳門非高等教育出版品分析表

	語種													總計
	中	葡	英	中葡	中葡英	葡英	中英	中拉	中葡法	西	葡拉	中日	中意	
1949年以前	194	67	4	36	2	1	8	6	1	0	0	1	1	321
1950—1979年	254	56	2	12	0	0	27	0	0	1	0	0	0	352
1980—1999年	494	86	7	47	46	0	17	0	0	0	1	0	0	698
2000—2021年	1,476	146	213	28	53	3	70	0	0	0	0	0	0	1,989
總計	2,418	355	226	123	101	4	122	6	1	1	1	1	1	3,360

表 19 各時期三個主要語種的分析表

	語種		
	中	葡	英
1949年以前	249	107	15
1950—1979年	293	68	29
1980—1999年	604	180	70
2000—2021年	1,627	230	339
總計	2,773	585	453

八、從出版的主題看澳門非高等教育的發展

本文根據澳門非高等教育出版品的主要數量分成 17 個主題，其中首五位為（表 20）：

第一為教育類，共 2,771 種，其中有 1,257 種與教育史相關，550 種與教育研究相關，965 種是其他教育教科書，如語文教科書、數學教科書、愛國教育教科書、安全教育教科書等。第二為文學類，共 203 種，主要為學生的文學總集，有 158 種，最早是 1928 年的《崇實文鈔（第一集）》，另有以出版學生創作為主的文学期刊 32 種。第三為藝術類，共 72 種，主要為學校師生作品及美術教育社團的合集。第四為語文類，共 65 種，以語文教育為主。第五為法學類，共 65 種，以澳門基本法、國家安全法、中國憲法為主。

表 20 各時期不同主題的澳門非高等教育出版品分析表

排行	主題	時期				總計
		1949 年以前	1950—1979 年	1980—1999 年	2000—2021 年	
1	教育	268	326	606	1571	2,771
2	文學	23	9	25	146	203
3	藝術	0	0	7	65	72
4	語文	12	5	14	34	65
5	法律	6	4	6	42	58
6	科學	0	0	8	46	54
7	歷史	4	1	6	28	39
8	書目	1	0	16	1	18
9	倫理	0	0	4	10	14
10	閱讀	0	0	1	12	13
11	健康科學	0	0	0	12	12
12	綜合	2	1	2	6	11
13	體育	2	1	0	6	9
14	音樂	0	2	1	5	8
15	地理	0	0	2	5	7
16	宗教	0	3	1	1	5
17	飲食	0	0	0	1	1
總計		318	352	699	1,991	3,360

九、有關教育類的書刊分析

為了更深入瞭解歷年教育類書刊出版的發展，以下將依教育史（1,257種）、教育研究（547種）、與教育相關學科（589種），以及教科書（967種）等方面作出分析：

（一）教育史

本主題共有書刊 1,257 種（表 21），時期分佈為：1949 年以前有 96 種，1950—1979 年有 254 種，1980—1999 年有 316 種，2000—2021 年有 591 種。如依各類子主題的分析，可知畢業同學錄為最多，共 343 種，由於畢業同學錄內容涵蓋了畢業班師生的相片、生活點滴、聯絡資料、校史簡介等，是提供教育史研究的第一手參考資料。可是，由於該類型出版品印刷成本較高，發行對象為畢業師生，所以收集資料相對困難。1980—1999 年及 2000—2021 年兩時期的出版量相對接近，可能因為資料收集不完整，或者是新一代畢業生沒有上一代般積極，或者是因為成本高昂轉以多媒體方式出版。排第二位的是學校校慶特刊，共 212 種。學校出版校慶特刊通常為一年一刊或五年一刊，主要是回顧過去的工作，最早為 1940 年由 Cândido de Carvalho 編輯的 *Escola Comercial Pedro Nolasco. Quatro Anos de Direcção 1935 a 1939*。第三位為學校校史，共 118 種，主要是學校的簡介，最早是 António José Gonçalves Pereira 於 1907 年出版的 *Memória sobre o Gabinete de Ciências Physico-naturaes do Lyceu Nacional de Macau Apresentado a S. Ex.^a o Governador da Província Martinho Pinto de Queiroz Montenegro*。第四位為學校年報，共 109 種。年報主要是報告學校年度所發生的事情及工作報告，因此本文亦將年度計劃計算在內，如果年度的校刊亦是以報導當年的活動為主，亦入此類。

第五位是澳門教育社團歷史，共 79 種。其中，校友會 26 種，最早出版的是 1939 年的《澳門聖若瑟校友會彙刊》；家教會 3 種，最早出版的是《高美士中葡中學家長會成立 10 周年紀念特刊》；教育會 24 種，最早是 1837 年 Samuel Wells Williams（衛三畏）的 *Annual Report of the Morrison Education Society*，當中，澳門中華教育會歷史 12 種，學生社團 20 種，最早是 1941 年的《澳門執信學生自治會兩周年》；澳門中華學生聯合總會 14 種；慈善會 1 種。社團特刊大多反映籌辦學校的歷史、家校合作、校友發展、學生活動、教育界的活動，可為整理澳門教育史提供基本資料。

第六位為學校通訊，共 67 種，最早是 1916 年的《灌根小雜誌》；第七位為教育社團年報，共 62 種，最早為 1953 年《澳門學聯第三年工作報告》；第八位為政府部門年報，主要是《教育及青年發展局年報》，該刊是在 2002 年起，分別以三語出版，共 46 種。第九位為澳門教育社團通訊，共 43 種，最早出版是 1939 年《青年會月報》；校友會通訊，最早是 1948 年《培正同學會通訊》；家長會最早是 2000 年的《根：陳瑞祺永援中學家長教師會會訊》；教育會，最早是 1952 澳門中華教育會的《新教育參考資料》；普通社團是聖公會澳門社會服務處於 2003 年出版的《校園新動力》；第十位為教育年刊，共 42 種。

此外，教育家傳記、教育年表均為重要的參考書，前者有 38 種，其中有 10 本是外籍

教師的傳記，以 Manuel da Silva Mendes 最多，佔 4 種；後者有 3 種，包括由教育及青年發展局出版，由施愛萍編輯的《教育影集：澳門教育日誌》，記錄了公立學校教育的大事紀；2002 年劉羨冰出版了《世紀留痕：二十世紀澳門教育大事誌》，全方位記錄了澳門教育界的大事；到了 2011 年，陳志峰出版了《澳門回歸十年非高等教育範疇大事記（1999.12—2009.12）》，補充了回歸後十年的教育大事。學校規章及手冊，共 26 種，最早是 1864 年的 *Regulamento e Programma d'Estudos da Escola Central de Macau*。政府部門資訊 7 種，最早是 1988 年的 *Boletim Mensal de Informação da Direcção dos Serviços de Educação*。

表 21 教育史主題在各時期的子主題分析表

排行	子主題	時期				總計
		1949 年以前	1950—1979 年	1980—1999 年	2000—2021 年	
1	澳門學校畢業同學錄	16	84	111	132	343
2	澳門學校校慶特刊	12	34	61	105	212
3	澳門學校校史	11	17	19	71	118
4	澳門學校年報	5	38	16	50	109
5	澳門教育社團歷史	16	13	13	37	79
6	澳門學校通訊	11	12	12	32	67
7	澳門教育社團年報	1	3	21	37	62
8	澳門政府部門年報	0	0	0	46	46
9	澳門教育社團通訊	4	10	11	18	43
10	澳門教育年刊	9	30	3	0	42
11	澳門教育家傳記	6	2	8	22	38
12	澳門教育史	0	0	12	21	33
12	澳門學校校規	4	10	6	5	25
13	澳門教師教育	0	0	10	5	15
14	澳門政府部門通訊	0	0	6	1	7
14	澳門教育通訊	0	1	4	2	7
15	中國教育史	0	0	1	4	5
16	澳門教育年表	0	0	1	2	3
17	澳門教育社團規章	1	0	0	0	1
17	緬甸教育史	0	0	0	1	1
17	葡萄牙教育史	0	0	1	0	1
	總計	96	254	316	591	1,257

（二）教育研究

教育研究主題共計有 550 種、30 個小類（表 22）。排第一位是教育統計資料，是為教育研究提供第一手資料的工具書，共 113 種。1985 年當時的統計司（現統計暨普查局）出

版了《教育調查 1983—1984 初步結果》後，直到 2011 年為止均以年度統計方式出版。而根據所收集的文獻，當時的教育局（現教育暨青年發展局）最早出版的教育統計為《1991—1992 教育統計資料》，以中葡英三語的小冊子發行；1997 年中文書名改名為《教育數字》，2000 年改名為《教育數字（非高等教育）》，2005 年改為《教育數字概覽》，並分別以中葡英三語單獨出版，2021 年改為《教育統計數字概覽》。在教師統計方面，最早出版了《教育及訓練數字：1993—1994》三語小冊子，1994 年中文改為《教育及培訓數字》，2005 年改名為《教學人員培訓概覽：2004 至 2005 年》。另外該局亦於 1996 年出版了單行本《教師資料（非官制私立學校）：1994—1995》。總計有關教育統計資料計有：教師統計 14 種、普通教育統計 92 種、課時統計 7 種。合共 113 種。

排第二位是升學輔導類書刊，共 100 種；20 世紀 80、90 年代，因升讀大學未普及，高中畢業的學生面臨就業與升學抉擇，當年的出版以升學與就業題材為主。2000 年後，澳門社會生活穩定，升讀大學普及，此時期的升學書刊，分為本地、國內及台灣等地的入學參考書，主要的出版單位有新生代雜誌、澳門中華學生聯合總會、澳門中華新青年協會，以及教育局。同時，教育局於 2006 年分別以中葡英三語出版學年入學指南，讓家長瞭解入讀幼稚園、非高等教育的資訊。

升學的期刊有 2 種，2008 年澳門中華學生聯合總會出版《留學澳門》，於 2010 年改名為《求學澳門》；而有關升學研究的專著，有 3 種，均為小冊子。分別為何思謙議員辦事處教育研究小組於 1986 年出版的《關於澳門學位供求情況的若干分析》；教育局在 2001 年出版的《2001—2002 學年澳門高中畢業班學生升讀大專科系調查報告》及 2012 年由澳門中華學生聯合總會出版、胡雅坤編的《澳門高中畢業生升學與就業意向調查研究報告：2011—2012》。總計升學類書刊分別有：澳門本地升學指南 81 種（概況 14 種、非高等教育 38 種、高等教育 29 種）、國內升學指南 6 種、台灣升學指南 3 種、葡萄牙 2 種、美國 1 種，此外，還有澳門高校入學試參考資料 21 種、升學與就業研究 3 種、升學期刊 2 種。

第三位為教育評估，共 79 本，最主要是澳門大學張國祥的 PISA 團隊的著作，共 71 種，有 1 種是 PIRLS，基本能力評估有 4 種，其他為 3 種。

第四位為教育研究，共 60 種。主要是教育的論集，有 43 種。其中 5 種以澳門為題，期刊 2 種。第五位為教師教育，共 31 種，包括教師教育論集 12 種、內地優秀教師分享 12 種、專著 4 種、教育約章 2 種、期刊 1 種。

至於有關各地的教育概況及歷史的出版數量不多，共 7 種，其中 5 種關於中國內地，包括《百年變遷百花盛放：賀中山實驗高中（中山師範）百年慶典》、《中山鄭亮鈞幼稚園特刊》、《講台生涯》、《永恆的燈塔：紀念章外小學創建八十五周年（1929—2014）》、《石嶺小學校志（1928—2017）》。另有劉羨冰的《南歐風彩，葡國教育（1991）》，2016 年緬華筆友協會的《難忘舐犢情：紀念緬甸仰光中國女中一百年華誕》，說明教育研究以本地為主，由於題材所限，本地出版品較難在澳門地區以外有所發展。

表 22 教育研究主題在各時期的子主題分析表

排行	教育研究類別	時期				總計
		1949 年以前	1950—1979 年	1980—1999 年	2000—2021 年	
1	統計	0	0	37	76	113
2	升學	0	0	15	85	100
3	教育評估	0	0	1	78	79
4	教育研究	4	4	5	47	60
5	教師教育	0	0	1	30	31
6	課程研究	0	0	3	18	21
7	親子教育	0	0	2	13	15
8	教育行政	1	0	1	12	14
9	學校評鑑	0	0	0	12	12
9	輔導	0	0	1	11	12
10	愛國教育	0	0	0	10	10
11	幼兒教育	1	1	0	7	9
11	性教育	0	0	0	9	9
11	教育政策及制度	0	0	2	7	9
12	家校合作	0	0	1	7	8
12	家庭教育	2	1	2	3	8
13	教育改革	0	0	1	6	7
14	學習心理學	1	3	0	2	6
15	多元智能	0	0	0	5	5
16	教學法	0	0	0	4	4
16	創意教育	0	0	0	4	4
17	教育學字典	0	0	3	0	3
18	戶外教育	0	0	0	2	2
18	特殊教育	0	0	0	2	2
19	優質教育	0	0	1	1	2
19	少數民族教育	0	0	0	1	1
19	教科書研究	0	0	0	1	1
19	資優教育	0	0	0	1	1
19	生本教育	0	0	0	1	1
19	華人教育	0	0	0	1	1
	總計	9	9	76	456	550

(三) 與教育相關學科

與教育相關學科共計 589 種，分為 16 個子主題（表 23）。結果發現，排前五位的主題圖書，在 2000—2021 年期間均錄得激增的數字，說明此時期為各學科出版的迅速發展期，排行第一位的是文學主題的書刊，共 203 種，其中，主要為師生的文學作品總集（147 種）；次為藝術類，共 72 種，主要為師生的藝術作品，有 56 種；第三位為語文類，共 65 種；第四為法律，共 58 種，主要為教育法及學校的規章手冊；第五為科學，共 54 種，主要為數學教育的書刊。

表 23 與教育相關學科在各時期的子主題分析表

排行	與教育相關學科	時期				總計
		1949 年以前	1950—1979 年	1980—1999 年	2000—2021 年	
1	文學	23	9	25	146	203
2	藝術	0	0	7	65	72
3	語文	12	5	14	34	65
4	法律	6	4	6	42	58
5	科學	0	0	8	46	54
6	歷史	4	1	6	28	39
7	書目	1	0	16	1	18
8	體育	2	1	0	6	9
9	倫理	0	0	4	10	14
10	閱讀	0	0	1	12	13
10	健康科學	0	0	0	12	12
11	綜合	2	1	2	6	11
12	音樂	0	2	1	5	8
13	地理	0	0	2	5	7
14	宗教	0	3	1	1	5
15	飲食	0	0	0	1	1
總計		50	26	93	420	589

(四) 教科書

教科書共計有 964 種，共分為 36 個子主題（表 24），當中以中文教科書為最多，共 234 種；次為葡文，共 152 種；第三為歷史，共 97 種；第四為課程大綱，共 89 種，主要為教育暨青年司在 20 世紀 90 年代統計中小幼各科的課程大綱；第五為數學，共 83 種。此外，有 17 個子主題是在 2000—2021 年才開始發展的，包括科學教育、四校入學輔導、安全教育、綜合、社會教育、物理、STEAM、化學、STEM、環保、體育、文學、性教育、旅遊、經濟、學習心理學、親子教育等。科學教育主要是聯國學校出版的科普教科書；而 2018 年起實施澳門四校聯考制度，帶動多間教學中心出版入學考試參考書。

表 24 教科書主題在各時期的子主題分析表

排行	教科書類別	時期				總計
		1949 年以前	1950—1979 年	1980—1999 年	2000—2021 年	
1	中文	81	17	15	121	234
2	葡文	35	9	63	45	152
3	歷史	20	1	3	73	97
4	課程大綱	0	0	89	0	89
5	數學	3	2	5	73	83
6	英文	4	0	7	47	58
7	倫理	0	0	3	39	42
8	音樂	4	15	10	1	30
9	地理	4	5	13	3	25
10	科學教育	0	0	0	21	21
11	四校入學輔導	0	0	0	20	20
12	安全教育	0	0	0	18	18
13	法律	0	0	2	10	12
14	社會教育	0	0	0	11	11
14	綜合	0	8	0	3	11
15	STEAM	0	0	0	6	6
15	物理	1	0	0	5	6
16	化學	0	0	0	5	5
17	STEM	0	0	0	4	4
17	環保	0	0	0	4	4
17	健康科學	2	2	0	0	4
18	文學	0	0	0	3	3
18	生物	0	0	2	1	3
18	體育	0	2	0	1	3
18	哲學	3	0	0	0	3
18	拉丁文	3	0	0	0	3
19	性教育	0	0	0	2	2
19	旅遊	0	0	0	2	2
19	經濟	0	0	0	2	2
19	學習心理學	0	0	0	2	2
19	親子教育	0	0	0	2	2
19	輔導	0	0	2	0	2
19	宗教	1	1	0	0	2
20	日文	1	0	0	0	1
20	印刷	0	1	0	0	1
20	裁縫	1	0	0	0	1
總計		163	63	214	524	964

十、結語

基於未來數年的教育經費將較為緊張、人力資源不足、加上出版書刊的時間周期較長、紙本書刊傳播成本高效益低；此外，印刷廠的技術改進、網絡科技高速發展及年青人的閱讀電子書習慣盛行，所以預見未來的澳門非高等教育出版將有以下的改變：

1. 以電子書刊取代傳統紙質圖書，如畢業特刊、周年紀念特刊、學生作品集。
2. 由於人力及出版專業不足，漸漸改以外判專業出版單位來出版及編輯書刊。
3. 為迎合年青人的品味，排版設計將以輕鬆活潑、圖像多、文字少為主。
4. 學術著作內容將以年長老教師出版回顧澳門教育發展著作，以及各校老師的教育研究論文彙編為主。
5. 學生著作亦因應學校的發展而大量增多，如文學、本土歷史、藝術、科普等。
6. 出版特刊是澳門非高等教育出版的特色，所以負責編輯的教育工作者，將要在美工設計上花點時間，同時要多參閱各式新穎的排版及網頁設計，以應付新時代的出版工作。

[責任編輯 陳超敏]

[校對 黃耀岷 陳嘉欣]