

“一帶一路”與澳門建設：用人才交流搭建中國與葡語國家溝通橋樑

魏丹 唐妍彥

【摘要】 民心相通是“一帶一路”建設的重要內容與社會基礎，而人才交流是增強民心相通最有效的方式和紐帶。在中國與葡語國家日益頻繁的經貿互動過程中，雙方對於人才交流的需求越來越強烈。人才交流為中國與葡語國家政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通提供支撐，是雙方增進理解、擴大開放、加強合作的根基。而澳門作為中國最早的中西文化交流窗口之一，通過建設世界旅遊休閒中心、中國與葡語國家商貿合作服務平台，打造以中華文化為主流、多元文化共存的交流合作基地，成為促進中國與葡語國家人才交流的平台，走出獨特的澳門之路。本文在回顧人才交流作為“一帶一路”建設民心相通發力點的背景下，分析澳門在中國與葡語國家人才交流方面的橋樑作用，並為未來澳門如何深化其優勢，發揮其橋樑作用提供方向。

【關鍵詞】 一帶一路 澳門 人才交流 中華文化交流合作基地

自2013年“一帶一路”倡議被提出以來，“一帶一路”在國際社會積極回應和參與下取得了令人矚目的成就，並被中外人士稱讚是：“改變世界、通向未來的倡議。”^① 而其中的“五通”模式，^② 即政策溝通、道路聯通、貿易暢通、貨幣流通和民心相通，被譽為“絲綢之路經濟帶”創新合作模式，推進以點帶面、從線到片、逐步形成區域大合作格局。經過五年的實踐，“一帶一路”這一造福各國人民的世紀工程正在從理念與願景轉化為現實行動，並且取得了重大進展。其中，民心相通是“一帶一路”建設的社會根基與人文基礎，而人才交流是民心相通最有效的方式和紐帶。在對“一帶一路”建設的積極回應下，澳門通過建設世界旅遊休閒中心、中國與葡語國家商貿合作服務平台，打造以中華文化為主流、多元文化共存的交流合作基地（一中心、一平台、一基地），成為中國和葡萄牙語國家之間的商貿和服務中心樞紐，對於中葡雙語人才的需求加大。而澳門作為中國最早的中西文化交流中心之一，在西方文化特別是葡萄牙文化與中華傳統文化碰撞與衝擊下的迅速發展，形成獨

作者簡介： 魏丹，澳門大學法學院副院長、教授、博士、思路智庫會員、國際比較法科學院副主席；唐妍彥，澳門大學法學院博士生。

① 馬小寧、管克江、謝亞宏、趙益普：《習主席是“一帶一路”偉大築夢者》，2018年9月22日，新華網，http://www.xinhuanet.com/politics/2018-09/22/c_1123470306.htm，2019年8月3日。

② 萬成才：《“一帶一路”內涵豐厚 意義深遠》，2015年3月29日，人民網，<http://world.people.com.cn/2015/0329/c157278-26766152.html>，2019年8月4日。

特的中西文化、人才交流平台。澳門在中國與葡語國家人才交流過程中烙上自己的烙印，在“一帶一路”建設發展中鞏固自己的橋樑角色。這不僅是澳門未來的重要定位，也是整體發展的命脈。^①

一、人才交流：增強中國與葡語國家民心相通的發力點

根據國家發改委、外交部以及商務部聯合發佈的《推動共建絲綢之路經濟帶和21世紀海上絲綢之路的願景與行動》(以下簡稱《願景與行動》)，“一帶一路”是個全球性平台，不設地緣限制，不設國家名單，任何國家和國際、地區組織均可參與。^②葡語系國家擁有超過2億的人口，自然資源豐富，根據中葡論壇提供的資料，自從2003年中葡論壇成立以來，中國和葡語國家雙邊貿易發展迅速：2003年，雙邊貿易額僅有110多億美元。而2017年中國與葡語國家進出口商品總值達到1,175.88億美元，同比增長29.40%，其中中國自葡語國家進口810.08億美元，同比增長32.18%；對葡語國家出口365.80億美元，同比增長23.62%。中國對葡語國家的投資總額也從2003年的5,600萬美元增加到2016年的逾500億美元。^③在越來越頻繁的經貿互動過程中，中國與葡語國家對於人才交流的需求也越來越強烈。因為無論是解決“一帶一路”戰略構思的理論問題，還是推進實施的實踐問題，人才無疑是一個重要因素。由於葡語國家國情差異較為明顯，投資項目的執行效果很大程度上取決於“走出去”企業是否有既熟悉沿線國情又有瞭解“一帶一路”政策的高端人才，而調查發現高端人才隊伍建設的迫切性甚至超過資金和技術需求。^④人才交流為中國與葡語國家政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通提供支撐，為國家之間聯通架設橋樑，是雙方增進理解、擴大開放、加強合作的根基。

人才交流是傳播絲路精神的有效方式。2017年5月14日，習近平主席出席“一帶一路”國際合作高峰論壇時指出：“古絲綢之路綿亙萬里，延續千年，積澱了以和平合作、開放包容、互學互鑑、互利共贏為核心的絲路精神。這是人類文明的寶貴遺產。”^⑤在保護主義、單邊主義抬頭，經濟全球化遭遇波折之際，多邊主義和多邊貿易體制受到嚴重衝擊，而絲路精神所提倡的理念與方向為經濟全球化面臨的困境提供了具有可行性的中國方案，是推動南南合作與全球治理以及達成新型國際關係的中國智慧。培養高水平、高素質人才，促進人才交流將有助於傳承與弘揚絲路精神，增強葡語國家對於絲路精神理解的深度與廣度，進一步為推進“一帶一路”中國與葡語國家之間國際合作夯實民意基礎，提供人才支撐和智力支援。

① 《打造“一中心一平台” 發揮澳門獨特優勢》，《力報》（澳門）2016年12月20日，<https://www.exmoo.com/article/24047.html>。

② 魏丹：《澳門攜手巴西等拉美國家共建“一帶一路”》，澳門特別行政區政府政策研究室、澳門基金會、思路智庫主編：《“一帶一路”與澳門發展》，北京：社會科學文獻出版社；澳門：澳門基金會，2018年，第258—265頁。

③ 陳若萌：《中國與葡語國家合作交流中的“澳門角色”》，2018年3月2日，中非合作論壇，<https://www.fmprc.gov.cn/zflt/chn/zfgx/t1538655.htm>，2019年8月2日。

④ 周谷平、關閩：《“一帶一路”戰略的人才支撐與教育路徑》，《教育研究》（北京）2015年第10期，第5頁。

⑤ 雷曼譽：《習近平：絲路精神是人類文明的寶貴遺產》，2017年5月14日，新華網，http://www.xinhuanet.com/world/2017-05/14/c_129604221.htm，2019年8月10日。

人才交流是增強互學互鑑的有利手段。人才交流既需要中國人才走出去，還應該鼓勵國外優秀的人才走進來。只有“互學互鑑”的雙向交流才能確保中國與葡語國家互利共贏地可持續發展，也只有知識與技術的交流才能帶來更多觀念與科技的創新。在“一帶一路”這條合作共贏之路上，人才與資金、技術能夠自由流動，實現資源與成果共用才能達到真正的人類命運共同體。人才是世界的未來，而葡語國家正處於工業化發展的不同階段，製造業門類眾多，技術和產業梯度水平各異，都有加快發展工業的迫切需求。^①在“一帶一路”倡議下，中國與葡語國家之間人才交流能夠為雙方帶來了新的機遇，也更能促使雙方嚴肅認真地思考正在經歷的變革，學習對方的成功經驗，再根據自身國情提出建議，不能簡單照搬另外一個國家的經驗或模式。

人才交流是確保戰略互信的有益管道。人才的交流對話不僅能夠促進進步，還能加深雙方的理解。當中國提出“一帶一路”倡議時，引起了國際社會熱議，其中不乏反對和批評的聲音，但是出現這種情況更多是因為不瞭解或者誤解，常常由於先天的成見，使得有些國家並未真正去瞭解，僅僅是出於本能的對中國所提出的倡議進行抵觸和反對。而民心不通、信任不足則會阻礙合作，人才交流有助於雙方充分溝通、互信互助，只有建立了戰略互信關係，才能互相支援，積極對接，從而加強務實合作，提高相互依存度，形成利益共同體。

二、澳門優勢：兼具“人才”培養與“管道”疏通

自2003年10月中國—葡語國家經貿合作論壇在澳門創立以來，澳門發揮其獨特優勢成為聯繫中國與葡語國家的經貿平台，促進“一帶一路”倡議下中國內地、葡語國家與澳門的共同發展。澳門歷史發展中先天擁有多元文化背景，又有“一國兩制”的制度優勢，在推動中葡經貿往來發展及深化社會、文化和經濟聯繫的平台作用方面非常明顯。在這一過程中，中葡雙方在經貿、文化和法律領域中對中葡雙語人才的需求大大增加。根據“中國—葡語國家經貿合作論壇（澳門）”發佈的官方數字，2019年1月至8月期間，中國與葡語國家之間的貿易總額達969.84億美元，同比增長2.31%。上述期間，中國向八個葡語國家出口的貨值共達272.27億美元（同比下跌1.66%）、從該等國家進口的貨值則約為6,945萬美元（增3.97%），形成419.08億美元的貿易逆差。^②其中，巴西、安哥拉與葡萄牙是中國葡語國家共同體內的三大交易夥伴。中國與葡語國家之間的貿易往來涉及包括電力、通信、金融、醫療等多個行業，並將輻射更多類型的業務，這勢必會需要更多葡語專業的人才。然而，葡萄牙語在中國內地一直被稱為“小語種”，每年國內幾所外語高校培養的葡語畢業生數量極少，葡語人才匱乏。^③而“一帶一路”民心溝通最主要的兩大問題：一是人才、二是管道。^④確保人才能夠有管道自由流動，就是人才交流存在的意義，而澳門恰恰在這兩個方面有其先天優越性。

① 韋曉慧：《中國與葡語國家貿易合作——廣東在行動》，《廣東經濟》（廣州）2018年第10期。

② 《2019年首8個月中國與葡語國家貿易總額逾960億美元》，2019年12月5日，中華人民共和國商務部，<http://www.mofcom.gov.cn/article/i/jyjl/k/201912/20191202919824.shtml>，2020年5月27日。

③ 袁翠：《橫琴新區發展探究下的“英語+葡語”複語型人才集聚與培養方式研究》，《教育教學論壇》（石家莊）2016年第32期。

④ 李自國：《“一帶一路”願景下民心相通的交融點》，《新疆師範大學學報（社會科學版）》（烏魯木齊）2016年第3期，第67—74頁。

“有人才”是指澳門有中葡雙語人才培養的豐富經驗，打造“一帶一路”建設過程中葡雙語人才培養基地。澳門是全亞洲最適合學習葡語的環境。^① 一直以來，特區政府對葡語教育都非常重視，作為澳門的高等學府，澳門大學及澳門理工學院重視葡語教育多元化發展，每年培養出許多具有出色葡語能力的中葡雙語人才，不僅僅是中葡翻譯人才，還有金融、法律、會計等專業中葡雙語人才。葡文系是澳門大學歷史最悠久的科系之一，已經有35年歷史，是在葡萄牙、巴西以外教學陣容最大、實力最強的葡文系。^② 2017年澳門大學成立“中葡雙語教學暨培訓中心”，先後舉辦了“葡萄牙文學工作坊”、“中葡口譯工作坊”、“法律翻譯短期課程”以及多場名家講座，並且在葡語教學和中葡文化方面開展具有針對性的學術研究，對分享雙語人才培養及教學方面具有經驗，可發揮澳門優勢，助力打造中葡雙語人才培養基地。由葡文系舉辦的“葡語暑期課程”，不僅為學生製造一個中西環境去瞭解葡語獨特的歷史，更能學習到葡萄牙社會、經濟、政治和文化等背景。澳大法學院自2014/2015學年起開辦五年制的法學士學位課程（中葡雙語授課），有助澳門中葡法律服務平台的長遠發展。澳門理工學院一直致力培養葡語人才，並提升其質素。2012年11月，澳門理工學院成立葡語教學暨研究中心，發展和完善中葡翻譯課程以及提高中葡語言、文化等知識領域的教學和科研水平，在與葡語系國家的經濟和文化交流中發揮了重要的作用。為了解決市場上專為中國人而設的葡語教材不足的問題，澳門理工學院編寫了一套《環球葡萄牙語》（*Português Global*）教材，與歐盟委員會制訂的“歐洲語言教學與評估共同標準框架”（*The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*）接軌，並且更為尊重中國學生學習外語的習慣，比市場上的同類書籍更加適合中國學生學習使用。澳門理工學院2015年開設“中國與葡語國家經貿關係”學士學位課程，旨在培養具備中國與葡語國家經濟、法律、企業行銷等專業知識的人才。^③ 澳門特區政府在2014年為了整合澳門高等教育的葡語教育資源，成立“培養中葡雙語人才工作小組”，以當時的高等教育辦公室（現高等教育局）為一個服務協調機構，將與澳門各高校保持溝通，匯聚各校力量，為構建澳門成為“中葡雙語人才培養基地”共同出力。正是澳門特區政府與高校多年來的努力，將葡萄牙語作為重點發展學科，不僅培養了大量本地雙語人才，為內地中葡雙語人才培養提供了重要的補充，並且在支援內地葡語人才培養方面也發揮不可替代的作用，^④ 同時，對澳門在中國與葡語國家商貿合作服務平台的建設，提供重要的支持。

“有管道”是指澳門本身的語言優勢與人文環境，具有聯接中國與葡語國家的各種途徑。2013年11月在澳門舉行的“中葡論壇”第四屆部長級會議期間，中國國務院汪洋副

① 劉子維：《“一帶一路”令澳門迎來“葡語盛世”？》，2017年12月23日，BBC中文，<https://www.bbc.com/zhongwen/simp/chinese-news-42437505>，2019年8月20日。

② 歐蘇施：《澳門葡語教育朝多元發展》，《澳門雜誌》（澳門）2017年1月13日，<http://www.macazine.net/?action-viewnews-itemid-1071>。

③ 《滿足本澳經貿葡語人才需求 理工開辦“中葡經貿”課程》，《力報》（澳門）2016年10月5日，<https://www.exmoo.com/article/19196.html>。

④ 李長森：《中國（澳門）高等院校葡語人才培養的現狀與特徵》，顧學明、林志軍、林廣志主編：《中國與葡語國家經貿合作發展報告（2017—2018）》，北京：社會科學文獻出版社，2018年，第236—247頁。

總理代表中央政府宣佈支持葡語國家發展的八項新舉措，其中重要內容之一就是支援澳門“建立中國與葡語國家雙語人才、企業合作與交流互動資訊共用平台”。^① 設立在澳門的中國與葡語國家經貿合作論壇，在其框架下搭建澳門聯繫中國與葡語國家之間交流對話和務實合作的有效平台，為提升多邊經貿合作水平發揮了重要作用。其下設的中國—葡語國家經貿合作及人才信息網擁有中葡雙語人才及專業服務資料庫，除了中國及葡語國家的相關部門收集資料之外，由澳門大學、澳門理工學院、東方葡萄牙學會及澳門科技大學等本澳學術機構提供資料。澳門的中葡雙語人才和熟悉雙方經貿、法律制度的專業人士也能在該網站上發揮所長，為中葡經貿交往帶來雙贏。對澳門來說，在加強本地中葡雙語人才培養的同時，設在澳門的中葡論壇秘書處對於葡語國家人才赴澳交流也做了大量工作。從2011年至今，澳門的中葡論壇已累計舉辦36期葡語國家研修班，培訓葡語國家學員900多人，涉及旅遊會展、醫療衛生、中小企業能力建設等10多個領域。課程內容根據澳門自身特點和葡語國家的實際需求而設立，涉及基建、環保、商法、公共行政管理等多個領域，為葡語國家和澳門本地人力資源的建設發揮了非常積極的作用，受到了葡語國家的高度肯定。^② 同時，中葡論壇培訓中心還積極承接22個中國商務部主辦的葡語國家培訓班，共有600多名葡語國家官員到澳門考察訪問和交流，幫助支持舉辦澳門法律研討會。澳門還為安哥拉、維德角、莫桑比克、東帝汶等亞非葡語國家官員和技術人員百餘人提供來澳實習機會，受到各葡語國家的好評。^③ 當然，人才交流離不開高校的支持，本澳所有大學均蓄力待發，抓住一切與葡語國家人才交流合作的機會。2018年10月，高等教育局、澳門大學及聖若瑟大學共同舉辦“第一屆中國與葡語國家高校校長論壇”，除了吸引港澳地區及葡語系國家等高校及高等教育機構參加外，還吸引了內地10個省市的高校參加。會上有意願與葡語系國家在教育、文化及經濟上加強合作與交流的內地以及港澳地區高等教育機構，藉此機會加盟《澳門高等教育合作宣言》。此外，在2019年3月推出“中國與葡語國家高等教育資訊平台”網站，邀請了參與論壇的各所高校及高等教育機構，以及內地40多所開設有葡語專業課程的高校登記為會員，期望透過提供高教領域的學術活動、師生交流、科研合作、支援措施等資訊，以及為會員提供資訊發佈及翻譯的服務，鼓勵本澳、內地、葡語國家，乃至更多不同國家及地區的高校及機構利用平台發佈交流及合作，推動多方互動與交流。^④

-
- ① 《中國—葡語國家經貿合作人才信息網站正式開通》，2015年4月10日，中華人民共和國商務部港澳司，http://tga.mofcom.gov.cn/article/zt_zp2003/lanmutwo/201504/20150400938680.shtml，2019年8月10日。
- ② 周志偉：《中葡論壇：大有所為的多邊合作機制》，2016年10月14日，中華人民共和國商務部港澳司，http://tga.mofcom.gov.cn/article/zt_zp5/lanmusix/201610/20161001410179.shtml，2019年7月29日。
- ③ 陳若萌：《把握“一帶一路”機遇 發佈中長期人才培養計劃 澳門積極打造中葡雙語人才培養基地》，《21世紀經濟報道》，http://epaper.21jingji.com/html/2018-02/26/content_80648.htm，2018年2月26日。
- ④ 中國與葡語國家高等教育資訊平台網站，https://www.ds.es.gov.mo/platform/default_gb.asp，2020年5月28日。

三、澳門定位：中葡雙語專業人才培養與交流基地

正是由於澳門有“人才”與“管道”的優勢，國家在描繪“一帶一路”藍圖的時候，賦予澳門重要的角色定位。“一帶一路”建設是國家制定的長遠和重大的發展戰略部署，對於推動中國經濟繁榮的可持續性發展，促進中外貿易和“一帶一路”沿線國家的共同繁榮進步具有戰略意義。國家讓澳門參與和助力“一帶一路”建設，澳門應該抓緊機遇，把握好自己的定位，積極發揮好“一國兩制”的制度優勢、區位優勢和自身的獨特優勢。^①

澳門與葡語系國家保持着傳統而廣泛的聯繫，並且具有語言相通、法律近似等特點，因此澳門擔負起中國與葡語系國家商貿服務平台與橋樑作用。在2019年2月18日正式發佈的《粵港澳大灣區發展規劃綱要》中，國家將包括澳門在內的中國活力最強、開放度最高的前沿地帶聯合起來，形成全面對外開放的新格局，並且認定澳門為世界旅遊休閒中心、中國與葡語國家商貿合作服務平台，打造以中華文化為主流、多元文化共存的交流合作基地（一中心、一平台、一基地）。可以認為，澳門隨着國家對新一輪經濟全球化主導能力的加強，兼具地理和人文優勢，在全球化的格局中扮演着越來越重要的角色，使澳門“一個平台”作用獨一無二、不可替代。^②澳門平台建設既是中央賦予澳門在國家整體發展戰略中的重要定位，也是澳門發揮自身優勢促進經濟發展的必然選擇。^③由於“一帶一路”戰略是促進“新絲綢之路”沿線各國在基礎設施、投資貿易、人文交流等方面互利合作的宏大經濟願景。其核心內容除了經濟上互通互助外，還有就是保障文化的交流溝通。^④《願景與行動》在“框架思路”的文化交流部分提出“人文交流更加廣泛深入，不同文明互鑑共榮，各國人民相知相交、和平友好”的構想，使經濟交往與人文交流相輔相成，並成為“一帶一路”中國對外交往的重要發展特徵。

為了回應國家對於澳門的定位發展，2017年5月澳門人才發展委員會通過了《澳門中長期人才培養計劃——五年行動方案》（以下簡稱《行動方案》），因為澳門“一中心”、“一平台”、“一基地”的定位意味着無論在建設世界旅遊休閒中心、中國與葡語國家商貿合作服務平台以及多元文化交流合作基地中的過程中均需要大量中葡雙語人才。在葡語人才的交流與培養上，澳門一方面與葡語國家保持着長久而深入的聯繫，另一方面背靠着大灣區，輻射東南亞。從澳門本土來說，根據澳門統計暨普查局的資料，澳門居民中說葡語的大概佔2.4%，並且由於葡語是官方語言，在法律界和政府部門裏仍然廣泛被使用，^⑤各個行業都有一定數量的葡語專業人才。正是在這樣有利基礎的保障下，使得澳門作為中葡“平台”

① 葉桂平：《“一帶一路”視野下澳門“一個平台”的建設與發展》，顧學明、林志軍、林廣志主編：《中國與葡語國家經貿合作發展報告（2017—2018）》，北京：社會科學文獻出版社，2018年，第200—210頁。

② 張森華：《全球化視野下的澳門中葡雙語人才培養研究》，<https://www.academia.edu/36971967/%E5%85%A8%E7%90%83%E5%8C%96%E8%A6%96%E9%87%8E%E4%B8%8B%E7%9A%84%E6%BE%B3%E9%96%80%E4%B8%AD%E8%91%A1%E9%9B%99%E8%AA%9E%E4%BA%BA%E6%89%8D%E5%9F%B9%E9%A4%8A%E7%A0%94%E7%A9%B6>，2019年8月20日。

③ 方圓震：《商務部：澳門中葡商貿合作服務平台建設取得積極進展》，2017年2月7日，中華人民共和國中央人民政府，http://www.gov.cn/xinwen/2017-02/07/content_5166124.htm，2019年8月15日。

④ 陳海燕：《“一帶一路”戰略實施與新型國際化人才培養》，《中國高教研究》（北京）2017年第6期，第52—58頁。

⑤ 劉子維：《“一帶一路”令澳門迎來“葡語盛世”？》，2017年12月23日，BBC中文，<https://www.bbc.com/zhongwen/simp/chinese-news-42437505>，2019年8月20日。

核心作用更加明顯。在這樣的發展趨勢下，越來越多的澳門和內地青年到葡萄牙、巴西等葡語國家學習交流，也有越來越多的葡語國家年輕人到澳門和內地學習中文以及各種專業知識，成為中國與葡語國家經濟文化交往的新生代力量。^① 2019年4月，為促進澳門與內地及葡語國家人才的交流，融全球人才資源，促進創新合作，共用粵港澳大灣區發展成果，中國國際人才交流大會首設澳門專場。^② 中國國際人才交流大會是我國目前唯一專門對國（境）外專家組織、培訓機構、專業人才開放的規模最大、規格最高的國家級、國際化、綜合性的人才與智力交流盛會。^③ 在澳門召開也肯定了澳門的橋樑作用，體現國家對澳門人才發展、科技創新的大力扶持，同時還搭建了智力資源和創新要素兼備的重要交流平台。借助中國國際人才交流大會的東風，包括葡語國家在內的各國企業便能進一步進行合作交流，共冀人才互通。正如2019年2月國家發展改革委為充分發揮澳門的優勢而頒佈的《國家發展和改革委員會與澳門特別行政區政府關於支持澳門全面參與和助力“一帶一路”建設的安排》中所提到：在民心相通方面，應當“充分利用澳門在教育資源方面的優勢，以多種形式加強與相關國家和地區的人才交流，支持澳門設立獎學金等優惠政策，吸引澳門學生與相關國家和地區的學生雙向交流學習。支持澳門打造成為中葡雙語人才培養基地，為助力國家‘一帶一路’建設和‘粵港澳大灣區’發展規劃提供所需人才”。^④ 事實上，澳門“平台”發揮作用的核心要素，就是中葡雙語的專業人才優勢，其中最關鍵的還包括專業人才隊伍的規模和國際化特性。在當前全球化發展趨勢以及澳門平台的定位下，單一型的葡語人才已經不能滿足當前的發展需求。作為中葡雙語專業人才培養與交流基地，澳門不僅需要為中國與葡語國家交流輸送中葡專業型翻譯人才，還應當關注葡語與法律、金融、財會等行業相結合的複合型人才，以及具備創新能力、跨國文化適應能力以及國際意識和胸懷的國際化人才。在以中葡論壇為依託的澳門平台建設為中國與葡語國家人才交流提供了更多的合作與發展機會，發揮葡語系國家和地區的“窗口效應”。

四、未來可期：“一帶一路”佈局下澳門促進中葡人才交流的平台與機制

推進共建“一帶一路”的新局勢下，為澳門帶來的不僅僅是挑戰，隨之而來的也可能是機遇。由於中國與葡語國家存在制度差異、文化隔閡以及語言不同等交流障礙，缺乏了一個相互發展、促進、合作、對接的平台和機制。而由於澳門歷史和人文的先天優勢，其定位與角色的重要性不言而喻，作為中葡文化的重要交匯之地，澳門未來將被賦予更多期望。為了在平等互利、優勢互補、形式多元化及利益分享的基礎上促進中國與葡語國家的人

① 蘇寧：《中國與葡語國家合作走向深入》，《人民日報》2016年10月10日。

② 《“第十七屆中國國際人才交流大會”澳門專場首度舉行》，澳門青年創業孵化中心，<https://myeic.com.mo/news/yei-200/>，2019年8月20日。

③ 《中國國際人才交流大會大會》，2019年1月17日，http://ciep.sznews.com/content/2019-01/17/content_21355758.htm，2019年8月21日。

④ 《國家發展和改革委員會與澳門特別行政區政府關於支持澳門全面參與和助力“一帶一路”建設的安排》，2018年12月6日，中華人民共和國國家發展改革委員會，http://www.ndrc.gov.cn/gzdt/201902/t20190220_928256.html，2019年8月17日。

才交流，推動雙方合作與發展的前景與深度，發揮優勢，整合資源，澳門在開展中葡雙語人才培養與交流工作的時候，必須要從全球化局面中澳門的角色定位出發。未來人才是推動澳門發展、贏得國際競爭的寶貴資源，^① 結合中葡經貿發展，“一中心”、“一平台”、“一基地”的建設需要，以及澳門參與經濟全球化進程的角度，一方面應當加強葡語與法律、金融、財會等行業中中葡雙語複合型人才的培養，另一方面為中葡雙語人才提供參加中葡經貿合作的交流機會。筆者認為，澳門作為中國與葡語國家人才交流的橋樑，未來可以從政府、高校、企業三個層次來加強人才交流的深入合作。

（一）政府：科學規劃人才培養計劃並開發多樣化人才交流途徑

政府雖然不是人才的直接培養者，但卻能通過頂層設計發揮宏觀指導作用。澳門特區政府2017、2018年《施政報告》都提到要制訂葡語專業人才培訓計劃，加強與內地及葡語國家的人才交流協作。未來應當繼續推動培育葡語人才的工作，並且重視中國與葡語國家之間的人才交流。不僅包括培養本土中葡雙語人才，還應當包括為葡語國家培養中文人才。在實施《行動方案》的基礎上，繼續落實“澳門高等院校中葡人才培訓及教研合作專項資助計劃”，加大人才培養的資源投放，支持澳門院校的中葡雙語人才教育以及其對外交流，引導高校培養跨文化、高素質、多層次的高端型人才。積極依託現有平台開展葡語國家發展經驗交流項目，可以邀請來自葡語國家的政府、智庫、學者以及社會組織等人才專家來澳門交流，分享經貿資訊或“一帶一路”建設經驗，並支持建設中國與葡語國家持續投資促進中心項目。積極引入葡語國家創新人才交流項目，支持中國內地及葡語國家人才來澳門開展創新交流合作。鼓勵澳門與葡語國家籌備建立高水平的研究協會進行國別研究，促進葡語國家互相瞭解和共同發展。^② 總的來說，特區政府應當將人才交流核心落實在培養熟悉和瞭解葡語國家與地區的複合型人才以及關鍵領域的專業人才上，以加強與沿線國家的人才互通。

除此之外，政府的重要職能還應當包括相關部門與葡語國家進行良好的溝通與互動，並積極開發多樣化人才交流途徑，保持雙方人才交流管道通暢，進而對推進人才交流有持續地政策保障。澳門特區政府應當大力發展與國外的人才交流與合作的各種管道，提高澳門對外人才交流合作層次與級別，加大引進熟悉葡語國家高端人才工作力度，並利用葡語國家地區之間的各種論壇與研討會等活動之機，邀請葡語國家的各類專業人才進行項目洽談對接，與澳門本地人才進行溝通交流，互相學習，謀求建立長期性的合作機制，為澳門的對外政治、經濟、文化、技術作出貢獻。同時，引導人才跨部門、跨行業、跨國家流動，加強葡語國家之間法律、金融、諮詢等服務人才的資訊溝通、政策交流，為國家與葡語國家投資經貿往來中獻計獻策。在這個過程中，除了打造國際化人才交流平台外，政府還可以建立國際化人才儲備庫。人才儲備可以使國家在激烈的競爭中佔據人才的優勢，通過優秀人才帶動國家發展，從而獲得持續的競爭優勢。國際化人才是既具備全球的視野、先進的

^① 朱以財、劉志民：《“一帶一路”背景下高等教育人才聯通：要義、角色與路徑》，《高校教育管理》（鎮江）2018年第5期，第8—12頁。

^② 如2017年4月在澳門成立的巴西研究學會，堅持寬領域、多層次、產官研為一體的理念，集思廣益，厚積薄發，並且立足澳門，以祖國為依託，以巴西為聚焦，在中巴交流中為國家建言獻策，讓澳門在一國兩制下展現風采。

知識，也具備較強的創新能力、溝通能力和國際競爭能力，能在參與經濟全球化進程中作出積極貢獻的人才，他們是一個國家參與國際競爭與合作的重要保證和核心優勢。國際化人才儲備的主要方式有兩種，一種是本土人才國際化，第二種是引進國際人才。^① 通過這兩種方式，再加上澳門良好的城市經濟、文化、政治與教育環境，是培養人才、吸引人才並且留住人才的土壤，更能幫助中國化解其國際化進程中的葡語人才“瓶頸”與企業複合型人才短板的問題。

（二）高校：整合資源培養“葡語+”人才以及加強人才交流力度

為了加深澳門在“一帶一路”中中國與葡語國家人才交流的“平台”作用，推進“一帶一路”的人才交流與建設，澳門高校應當重新審視原有人才培育計劃，瞭解其是否符合發展需求，以培養高素質複合型的國際化“葡語+”人才。以工程技術人才為例，葡語國家目前基本都將基礎設施建設作為經濟發展的優先項目，而中國在這方面較為具有國際影響力，形成了自己的品牌。雙方在基建方面的合作成果有目共睹，包括巴西美麗山特高壓輸電工程、安哥拉本格拉鐵路、莫桑比克馬布多大橋等。^② 在這一過程中，對於工程科技人員需求的品質也發生變化：用人單位對人才不再滿足於單一專業，而是需要複合型人才。高素質的工程科技人才不僅要精通葡語，還應具備跨文化溝通能力、創新能力以及人工智能、大數據等技術應用能力。“一帶一路”基礎建設工程涉及多專業、跨學科的聯合攻關與聯動創新，需要大量高素質的工程科技人才來勝任此項工作，這對於澳門高校工程科技人才培養品質提出了較高的要求。

在這樣的背景下，應當鼓勵不同高校於不同學科之間進行合作，根據結合各自辦學特點進行創新性教學課程改革，探索人才方面聯合培養，在培養葡萄牙語人才的基礎上，聯合管理、貿易、財會、法律、金融、科技等學科進行合作培養，並加強來自不同學科背景人才相互交流的密度。建立澳門高校聯盟，進行優勢互補，創建知識創新、科技研發合作與資源分享平台，促進澳門高校之間人才交往與交流，推動澳門本土培養的人才交流強度，形成高端人才立體培養框架。支持本校學生到葡語國家相應的政府機構、企業以及社團組織進行海外實習與實踐活動，把課程專業方案與實踐活動相結合，提高人才理論與實踐結合的適用能力。積極探索與葡語國家高校以及科研機構聯合培養人才，開拓多樣化管道以及合作交流模式，着重培養學生的“國際視野”和“跨文化溝通能力”，迎接國際化合作。應當認識到，葡語國家雖然說一樣的語言，但這些國家的制度、文化、宗教等仍然存在多樣性，澳門高校基於“一帶一路”構建與葡語國家高校進行學術交流與合作關係，提供跨地域、跨領域、多元化的人才培養課程時，應當注重溝通，增進中國與他國的互相理解，開創戰略型人才培養新局面。重視高校教師隊伍國際化建設，支持本校教師參加國際學術會議、出國進修等，提高專業修養。^③ 探索建立中國與葡語國家高校學術論壇，建立高效的

① 張志成：《本土人才國際化與國際人才本土化——談出版走出去與出版人才培養》，《中國出版》（北京）2013年4期。

② 胡仁榮：《專家：“一帶一路”是中國和葡語國家合作的機會窗口》，2019年3月21日，新華社，https://www.sohu.com/a/302818700_267106，2020年5月26日。

③ 楊柳：《“一帶一路”背景下高職國際化人才培養策略》，《合作經濟與科技》（石家莊）2018年16期。

對話機制，交流科研熱點與前沿，為“一帶一路”研究提供人才儲備以及多元化研究方向，為未來深入開展學術交流、推出更多高品質研究成果作出貢獻。來澳交流的人才回國後將與中國保持友誼，共同推動世界經濟和社會發展。澳門助力將“中國名片”傳遞給葡語國家的人才，分享中國“共建、共商、共用”構建人類命運共同體的倡議和理想。

（三）企業：與政府、高校共同合作並協助改革人才培養機制

全球化背景下的國際競爭，歸根結底是人才的競爭。而在“一帶一路”倡議這個宏偉戰略藍圖中，人才無疑是重要的支點之一。^① 各大國際化企業是參加“一帶一路”建設的主要力量，^② 也是國際化人才的使用者。高校改革人才培養計劃的目的正是為企業輸送高素質國際化人才。企業應當積極開展與高校合作，派高級管理人員與高校專職教授共同參與課程授課，為高校課程內容增加企業實戰經驗，提高課程的針對性，拉近理論與實踐的距離以便有利與人才培養。實施“一帶一路”葡語國家人才培養交流提升計劃，破解複合型人才供需失衡問題，強化未來各類國際化人才的儲備。企業應當保持與高校交流溝通，將在實踐中對人才的理論知識需求及時回饋給澳門高校，高校可以重點針對“一帶一路”葡語國家項目的推進需求，必要時與其他學科優勢高校共同實施複合型人才培養計劃，設立專項資金和擴充名額，提高葡語國家人才交流資助水平。同時，可以實行政府參與、校企合作的“訂單式”人才培養模式，與葡語國家大學簽訂人才培養項目意向書，政府、大學和企業三方合作進行“聯合選拔、聯合資助和聯合培養”，打造人才交流的新模式。在兼顧引進來與走出去的人才培養原則的基礎上，強化“政府—院校—企業”融合的互動模式，整合各方力量、各類資源共同發力，攜手培養未來我國和葡語國家所需的國際化、本土化、專業化人才，為共建“一帶一路”提供技術支撐與智力支援。^③ 企業還應當重視員工培訓工作，實際上在“一帶一路”建設工作中，除了具有扎實理論功底和專業素養的人才之外，還需要大量的具體項目推進和基礎崗位操作的實用型人才，雖然企業技術人才和管理人才重要來源途徑是高校以及獵頭推薦，企業本身需要關注到自身業務，定期舉行針對性、個性化的對員工培訓。

同時，澳門企業應當與葡語國家企業加強互相合作與交流，支持人才相互流動，粵港澳大灣區的企業如果想瞭解葡語國家的投資經貿機會，也能通過澳門這一平台進行，這樣在幫助企業人才適應葡語國家投資經貿市場環境的同時，葡語國家企業人才也能更加瞭解熟悉中國的營商環境，實現“企業相通”。基於“一帶一路”戰略驅動背景下，高端的複合型人才培養也需重新進行培養模式改革與確立培養目標。高校與企業進行聯合辦學，做到優勢互補、資源分享、互利共贏，校企共同培養優質人才。這樣會有更多的中國與葡語國家國際化人才共同建設中葡投資經貿領域，推動中國與葡語國家區域化經濟發展。

① 龔清：《強化人才支撐，助力企業共建共用“一帶一路”》，《中國經濟導報》2020年5月15日。

② 楊柳：《“一帶一路”背景下高職國際化人才培養策略》，《合作經濟與科技》（石家莊）2018年16期。

③ 龔清：《強化人才支撐，助力企業共建共用“一帶一路”》，《中國經濟導報》2020年5月15日。

五、結語

在全球化發展進程中，中國與葡語國家命運緊密相聯，葡語國家更是中國“一帶一路”重大戰略的親密合作夥伴。作為一個長期可持續的國家戰略，隨着“一帶一路”的深入發展，中國與葡語國家之間文化、經貿、投資合作機會日益增多，“一帶一路”倡議更需要高品質、高層次、高素質的國際化人才支持。而澳門作為中國與葡語國家交往的樞紐城市，在中國與葡語國家人才培養與交流中被國家賦予了重要角色，在這一進程中，澳門需要從政府、高校、企業三個層次全面發力，着力為“一帶一路”培養既精通葡語語言文化又通曉專業領域知識的國際化人才，切實擔負起搭建中葡人才交流橋樑的重要使命。

[責任編輯 陳超敏]