

百年以來澳門的師範教育

鄭振偉

[摘要] 本文嘗試從原始的檔案和舊報章着手，探索二十世紀澳門師範教育的發展。1920年代，澳門已有師範學校，惟具體不詳，而澳門政府的檔案中也能看到1920年代末至1930年代初有學校向政府申辦師範課程。1940年前後，廣東的一些附設師範課程的學校因抗戰遷澳，始見正規的師範教育。本地的聖若瑟中學、聖公會的兩所屬校在1950至1970年代陸續開辦簡易或幼稚師範科課程，另有一所本地及其他於1949年前後遷自內地的學校開設師範課程，但最終除聖若瑟中學的師範課程以外，其他的都在歷史中悄然告終。1960年代有一所官辦的師範學校，以葡語授課，學生人數極少，停頓經年後重開，於1990年正式結束。概括而言，聖若瑟中學於1950年代開始的師範培訓課程、中華教育會於1980年代初推動的華師大的在職教育專業課程，以及澳門大學於1990年代陸續開辦的教育學士學位課程，都是二十世紀師範教育的濃墨重彩。

[關鍵詞] 蒙學會 遷校 聖若瑟中學 聖公會 中華教育會

一、中國師範教育的發軔

中國的師範教育始於清末，盛宣懷於光緒二十三年（1897）奏請在上海設置南洋公學，在校內設置四院，其中之一即為“師範院”，^①孫家鼐於翌年奏請籌備京師大學堂，章程總綱第四節為設立“師範齋以養教習之才”，^②但1898年正是戊戌政變，一切新政戛然而止。1902年張百熙具奏的《欽定學堂章程》（壬寅學制）規定，京師大學堂有“師範館”之設，省會高等學堂設“師範學堂以造就各處中學堂教員”，府治中學堂設“師範學堂以造就小學堂教習之才”。^③張百熙、榮慶、張之洞於翌年重訂章程，是為《奏定學堂章程》（癸卯學制），其對師範教育有更詳備的計劃。章程中師範教育分初級和優級，前者由州縣設立，修業期五年，後者由京師和省城設立，修業期三年；另實業學堂內亦設實業教員講習所，畢業年限則視乎學科，一至三年不等。初級師範學堂培養小學教師，除完全科及

作者簡介：鄭振偉，澳門大學教育學院副教授。

^①陳寶泉：《中國近代學制變遷史》，北京：北京文化學社，1927年，第11—13頁。

^②《總理衙門籌議京師大學堂章程》，湯志鈞等編：《中國近代教育史資料匯編：戊戌時期教育》，上海：上海教育出版社，2007年，第228—239頁。

^③《欽定京師大學堂章程》、《欽定高等學堂章程》、《欽定中學堂章程》，璩鑫圭、唐良炎編：《中國近代教育史資料匯編：學制演變》，上海：上海教育出版社，2007年，第243—260、264—272、272—279頁。

簡易科外並添設預備科和小學師範講習所，優級師範學堂為培養初級師範學堂及中學堂教員，實業教員講習科用作培養各實業學堂、實業補習普通學堂和藝徒學堂教員。^①宣統年間，師範教育又曾略有變動。至於女子師範，初只見於“家庭教育法章程”，1906年天津設立北洋女子師範學堂，次年學部擬定《女子師範學堂章程》，其中限定各州縣必須設立一所女子師範學堂，對象為高等小學堂畢業的女生，修業期四年。光緒三十四年廣東的師範學堂和學生人數如下：

表1 1908年廣東的師範學堂和學生人數統計

	優級師範學堂			初級師範學堂		女子師範學堂
	完全科	選科	專修科	完全科	簡易科	
學校	1	1	1	6	1	2
學生	299	206	141	413	60	437

數據來源：《廣東省學務統計總表》，《廣東教育官報》宣統二年二月第一期；《廣東師範學堂統計表》及《廣東師範學堂學生統計表》見《廣東教育官報》宣統二年三月第二期。

這些學校大概就是兩廣優級師範學堂、教忠師範學堂、坤維女子師範學堂、潔芳女子師範學堂等。^②民國元年公佈《師範教育令》（1912.9），又先後頒佈《師範學校規程》（1912.12）和《高等師範學校規程》（1913.2），初級師範學堂改稱師範學校，優級師範學堂改稱高等師範學校，並將全國劃分為六個國立高等師範區，其中有廣東區由教育部直接管轄。截至1916年底，廣東或有九所師範學校，總體在學人數為617名，畢業生人數213名。^③

二、師範制度確立前後澳門的教育改良

清朝的洋務運動持續了三十多年，從同治元年（1862）到光緒二十一年（1895）所開設的學校，前賢已大致將該時期的學校分為三類：一為京師同文館、上海和廣州的廣方言館，以及湖北自強學堂之類的專門學習外國語言文字的學校；二為福建的船政學堂、天津和廣東的水師學堂這一類專門造就造船和駕駛人才的學校；三為天津的武備學堂、廣東的水陸師學堂、湖北的武學備學堂和南京的陸軍學堂之類的造就陸軍官弁的學校。^④澳門

^①《欽定學堂章程》包含各種章程、通則和綱要，相關內容見《奏定初級師範學堂章程》、《奏定優級師範學堂章程》、《奏定實業教員講習所章程》，璩鑫主、唐良炎編：《中國近代教育史資料匯編：學制演變》，上海：上海教育出版社，2007年，第403—419、419—432、474—478頁。

^②黃佐：《廣東師範教育制度的變遷》，中國人民政治協商會議廣東省委員會文史資料研究委員會編：《廣東文史資料》第10輯，1963年，第143—149頁。

^③《全國師範學校一覽表》，教育部普通教育司編印，1917年5月。

^④何炳松：《三十五年來中國之大學教育》，《最近三十五年之中國教育：商務印書館創立三十五年紀念刊》上卷，1931年，第61頁。收入吳永貴編：《民國時期出版史料匯編》第1冊，北京：國家圖書館出版社，2013年。

在這期間的人口本就不多，而華人辦理的學校仍以傳統的私塾為主。雖然 1878 年的紀錄是 70 所男校、3 所女校，但平均就讀的人數極少。^①至於政府和私立學校辦理的西式學校也不多，它們是 1902 年紀錄的兩所初學義塾（即市政學校，男子中心學校和女子中心學校），以及澳門通商義學、華童學習西洋文義學、若瑟堂書院、囉叻喇嘛女書院和利宵學校。^②

洋務運動未能讓大清強盛的原因固然是多樣的，而教學就是其中之一。梁啟超主張維新變法，在《時務報》上就曾發表過系列的論文，其中有《論師範》一文。梁啟超看到日本的成功，一開始便曰“善矣哉，日人之興學也”。洋務派興辦教育的成效不彰，梁啟超歸因於學堂教習多用西人，並提出同文館和水師學堂等聘用西人充當教習有“五不相宜”，中國有四萬萬之大眾卻缺乏人才充任教習，慨嘆“天下事之可傷可恥，孰過此矣？”梁啟超提出欲革舊習、興智學，必以立師範學堂為變法的第一義，而他提出的正是日本尋常師範學校的制度。梁啟超認為變法應該由基層做起，也就是從小學堂開始，而不是立刻建設大學堂。梁啟超建議“師範學校，與小學並立。小學校之教習，即師範學校之生徒也”，“以師範學堂之生徒，為小學之教習，而別設師範學堂之教習，使課之以教術，即以小學堂生徒之成就，驗師範學堂生徒之成就，三年之後，其可以中教習之選者，每縣必有一人，於是嘗而大試之，擇其尤異者為大學堂中學堂總教習，其稍次者為分教習，或小學堂教習”。^③以師範學校的學生作為小學教師，當師範學校的學生水平提升後又可以選拔為中學和大學的教師，自是開創性的主張。晚清的師範學堂便是設有附屬學校，民國的《師範教育令》規定師範學校應設附屬小學校，高等師範學校則應設附屬小學校、中學校，女子師範學校於附屬小學校外應再設蒙養園，女子高等師範學校於附屬小學校外應再設附屬女子中學，並設蒙養園。^④

戊戌政變，康有為和梁啟超師徒亡命日本，而當時前赴日本的還有陳子褒（榮袞）。陳子褒與康有為於 1893 年同應鄉試，且名列在康有為之前，據洗玉清所述，陳子褒讀康有為的文章，“歎為不及。往謁大服。執贄萬木草堂稱弟子，攻讀兩年”。對於康有為和陳子褒二人，洗玉清以為一主變法圖強，一主教育救國；一身歷五洲名震中外，一伏處閭里闔然歛抑；一為政治家，一為教育家。^⑤陳子褒伏處的閭里和身體力行的地方正是澳門。

清政府所建立的師範教育制度是模仿日本的，^⑥而陳子褒在日本期間曾考察過當地的中小學，返國便嘗試改良小學教育，在澳門時又曾與弟子門人等辦理佩根平民義學、贊化平

^① João Andrade Corvo, *Estudos Sobre as Províncias Ultramarinas*, Lisboa: Academia Real das Ciencias, Vol. 4, 1887, pp. 169-173.

^② *The Chronicle & Directory for China, Japan, Corea, Indo-China, Straits Settlements, Malay States, Siam, Netherlands India, Borneo, the Philippines, & c. for the Year 1899*, HK: HK Daily Press Office, 1899, pp. 346-349.

^③ 梁啟超：《論師範》，湯志鈞等編：《中國近代教育史資料匯編：戊戌時期教育》，上海：上海教育出版社，2007 年，第 79—82 頁。

^④ 璩鑫圭、唐良炎編：《中國近代教育史資料匯編：學制演變》，上海：上海教育出版社，2007 年，第 670—672 頁。

^⑤ 洗玉清：《萬木草堂與灌根草堂》，《大風》（半月刊）1940 年總第 63 期，第 1919 頁。

^⑥ 《癸卯學制》基本上是直接取法日本，甲午戰爭以後往留學的地點也以日本為主。見徐宗林、周恩文：《教育史》第 11 章，台北：五南圖書出版公司，2019 年，第 129—156 頁。

民義學及灌根勞工夜學。^①1900年初，陳子褒在《漢報》上發表《論中國教育亟宜改良》，^②以日本教育作為參照，指出西人以為中國人無愛國之性質，其原因在於教育，日本人愛國如愛身，國民開化，也是由於教育。日本三十年的變法，內政外交，成果赫赫，他認為應師法日本之興學，並提出“編教育書、倡教育學會、開教育報”三者相輔而行，不應該只羨慕“外人國勢之強，國民之良，而不得其要綱”。陳子褒以為局勢危急，故又提出教育有急激和溫和兩派，“急激教育有類演說，所以救現在，溫和教育按級教育，所以種將來也”。陳子褒於返國後倡設“蒙學會”，當時約有二十餘人，分佈在中山、新會、台山各處的書塾，陳子褒原倡議發起教育學會，後改為蒙學會，以教育二字問題太大，故捨大取小。^③陳子褒認為“中國地處溫帶，國民腦慧，不讓外人，而竟湮鬱於野蠻教法之中……至謂中國之亡，亡於學究之手，豈謬語哉！哀以為學堂不難，難於在今日興學之教習；不難於聘教習，難於教科新書”。^④早於1900年，陳子褒已出版《繪圖婦孺三字書》、《繪圖婦孺新讀本》（卷一及二）、《婦孺新讀本》（卷三）、《婦孺論說》（第一及第二種）、《婦孺習字格》（第一種）、《增改婦孺須知》、《增改婦孺淺解》、《婦孺通解》、《婦孺駢解》、《教育說略》等書，香港（威靈頓街聚珍書樓、文武廟直街文裕堂）、省城（第七甫博聞報、雙門底聖教書樓、文陞閣）和澳門三地均有寄售，澳門的寄售處就在石圍門（草堆街與營地大街交界附近）的大隆紙店。^⑤

陳子褒初到澳門時曾受聘於澳門鄧氏，兼在原生學堂助教。原生學堂於1901年停辦後，陳子褒在荷蘭園83號開設蒙學書塾，曾先後改稱子褒學塾和灌根學校。^⑥冼玉清《萬木草堂與灌根草堂》一文憶述陳子褒初設館時學校名灌根草堂，她在灌根草堂讀書六年，前文提及陳子褒的《論中國教育亟宜改良》，署名正是“澳門灌根草堂陳榮衰”。灌根學校於1919年易名為今觀學校，由丕麗和崔百越主任，並附設男女初高兩等小學，校址就在南灣巴掌圍斜巷六號貳樓，也就是後來崇實學校的校址。^⑦蒙學書塾設“高等班”和“尋常班”，由陳子褒及其弟陳子韶分別任教。^⑧1903年（癸卯）舊曆正月，澳門蒙學研究會在近西街（教員盧雨川）、荷蘭園（教員陳子褒和陳子韶）、高尾街（門牌18號，教員陳仲瑜）、三巴

^① 冼玉清：《改良教育前驅者：陳子褒先生》，陳子褒：《教育遺議》，台北：文海出版社，1973年，第293—298頁；夏泉、徐天舒：《陳子褒與清末民初澳門教育》，《澳門研究》（澳門）2004年總第22期，第206—219頁。

^② 陳榮衰：《論中國教育亟宜改良》，《漢報》光緒二十五年十二月廿一日。本文未見收入《教育遺議》。陳子褒另有《論教學童作論》（1901.9.19及1901.9.20）和《論學童為蒙師之師》（1901.10.5及1901.10.7）見刊於《香港華字日報》，應是藉報章提倡其改良教學的具體辦法。

^③ 見陳德芸在《教育學會緣起》一文的按語，陳子褒：《教育遺議》，台北：文海出版社，1973年，第20頁。

^④ 陳子褒：《教育學會緣起》，陳子褒：《教育遺議》，台北：文海出版社，1973年，第20頁。

^⑤ 《蒙學新書》，《香港華字日報》（香港）1901年3月22日。另《蒙學書塾書目》見於《繪圖婦孺三字書》，蒙學書塾編輯，光緒二十六年七月。

^⑥ 王文達：《維新之塾師：陳子褒兄弟》，王文達：《澳門掌故》，澳門：澳門教育出版社，2003年，第294頁。

^⑦ 《澳門今觀學校招生廣告》，《香港華字日報》（香港）1919年1月11日。

^⑧ 《蒙學書塾》，《香港華字日報》（香港）1902年1月3日。該廣告謂“高班”陳子褒教授，“幼班”陳子韶教授；高班每人全年學費10元，幼班18元；在館食宿者全年房租約12元，每月食用約4元。1902年張百熙欽定學制章程，小學教育為六年，即三年尋常小學堂，三年高等小學堂。

仔（教員區麗庵，之前受聘於啟蒙書塾）設有學塾，幼班課程包括修身、歷史、唱歌、讀書、學文、解字、習字、算術，高班的課程再增加地理和作文。當時有陳亨如在香港西營盤設塾，另內地各處共 11 所學塾亦延聘該會的同志為教習，包括盧湘甫（澳門張氏家塾）、盧聘畚（前山蒙養學堂）、陳舜雲（竹秀園家塾）、區朗若（山場小學堂）、黃式如（省城時敏學堂）、盧哀裳（省城時敏學堂）、陳輯五（省城時敏學堂）、陳德芸（石岐蒙學堂）、陳口廷（西墩蒙學書塾）、陳仲寅（外海蒙學書塾）、陳惠疇（外海蒙學書塾）等教員，而當時的盧湘甫實已受聘於澳門的張氏家塾。^①這份名單和 1905 年廣告（圖 1）中所見該會的成員部分相同。又據 1904 年的調查，各地採用蒙學會教法的蒙館共有 24 處，教員 25 人，男、女學生 657 人（表 2）。^②

表 2 1904 年各地採用蒙學會教法的蒙館

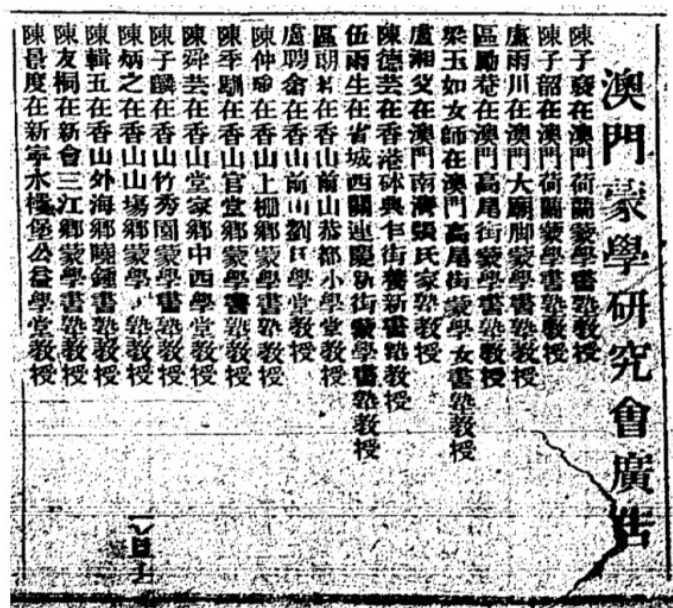
地點	書塾	教習	學生類型	數量	地點	書塾	教習	學生類型	數量
澳門	蒙學書塾	陳子褒（高等班）	男女生	36	新會	外海五間	陳輯五	學生	22
		陳子韶（尋常班）	男女生	50			陳仲寅	男女生	20
	大廟腳一間	盧雨川	男女生	40			陳惠疇	學生	20
	高尾街一間	區麗菴	男女生	27			陳彤史	學生	15
	高尾街女塾	梁玉如（女）	女生	32			陳受廷	男女生	9
	張氏家塾	盧湘父	男女生	9			潮連四間	陳儉堂	學生
香山	那洲一間	陳耀平	男女生	13		李子祥		學生	30
	官堂一間	陳季純	男女生	28		容巨卿		學生	30
	上柵一間	陳仲瑜	男女生	32		陳伯裳		學生	30
	竹秀園一間	陳舜雲	學生	17		會城二間	陳筠如	學生	13
前山	蒙養學堂	盧聘畚	學生	45			伍雨生	男女生	17
	恭都小學堂	區朗若	學生	40		三江一間	陳友桐	學生	20
香港	養新學塾	陳德芸	男女生	32			—		

資料來源：《蒙學研究會》，《嶺南學生界》（廣東）1905 年第 2 卷第 2 期，第 56—58 頁。

^① 《蒙學書塾》、《蒙學研究會告白》，《香港華字日報》（香港）1903 年 2 月 10、12 日。

^② 《陳子褒先生小傳》、《蒙學研究會》，《嶺南學生界》（廣州）1905 年第 2 卷第 2 期，第 54—55、56—58 頁。

圖 1 1905 年 2 月澳門蒙學研究會廣告



資料來源：《香港華字日報》（香港）1905 年 2 月 20 日。

既然上述蒙館所採用的是蒙學會的教法，而這些教員名字與 1903 年和 1905 年的名單又有重疊，或可假設這 25 人全都是蒙學會的成員。此外，資料所見成員也有流動。關於蒙學會的其他成員，暫以盧子駿（字湘父；另有作湘甫）的研究較多。^①盧湘父原是張氏家塾的漢文教習，該塾的英文教習為黃耀裳，其後增聘徐甘棠為格致教習。家塾中學生分為高等和尋常兩班，尋常班專習中文，高等班則中西並習。盧湘父為新會潮蓮鄉人，從遊於康有為，也曾遊歷日本，並在橫濱大同學校當教習，曾“編撰蒙學新書，誘導初學”，他認為“中國訓蒙舊法，漫無層級……又以近日報紙，文義高深，似專為成人而設，因與生徒等共撰孩子報，達以淺易之語言，繪入醒豁之圖畫，務適合於孩子之眼界”。^②盧湘父於辛亥年移硯香港，設立湘父學塾，校址在忌連尼厘道 1 號，教員除他本人外，還有盧可封、林樹仁、張頌棠等，學科有經學、歷史、修身、國文、算術、地理、理化、圖畫等，全年修金 50 元。^③就辛亥年底招生廣告所見，該塾於壬子年增聘盧伯舉，學科則增加了國語，^④這個增加似乎跟民國成立後的國語運動有關。該塾應是男女生兼收，而當時已附設漢文夜學，1915 年增設湘父女塾，並有獨立校舍。

^①陸鴻基：《戰前香港市區私塾教育的一環：盧湘父及其思想與事業》，《教育學報》（香港）1982 年第 10 卷第 2 期，第 1—6 頁；區志堅：《怎樣教導婦孺知識？盧湘父編撰的早期澳門啟蒙教材》，《澳門歷史研究》（澳門）2011 年總第 10 期，第 102—116 頁。

^②《盧子駿君小傳》，《嶺南學生界》（廣州）1904 年第 1 卷第 8 期，第 45 頁。

^③《介紹名師》，《香港華字日報》（香港）1910 年 12 月 6 日。從《香港華字日報》往後各年的廣告所見，學校不斷擴充和增聘教員，有寄宿安排，並設有女塾和漢文夜學。

^④《中華民國元年壬子湘父學塾招生廣告》，《香港華字日報》（香港）1912 年 2 月 2 日。

陳仲瑜和陳星瑜二人其後在高尾街2號開設陳氏華英書塾，分教華文和英文。^①又部分書塾應不只一名教員，以大廟腳蒙學書塾為例，丙午年（1906）正月二十日開學，除盧兩川外，另有劉希明教授體操，吳節薇教授算學和英文。^②己酉年（1909）正月開學的景厚學塾，校址設在龍嵩街75號，英文教員是皮麗，中文教員是彭百吉和盧兩川。^③但隨著時間的流逝，蒙學會的成員亦逐漸減少。1918年，當時的會友僅餘十人，即陳子褒、鄧景范、陳俊卿（三人都在香港般含道清風臺貳號）、區礪菴（香港寶慶坊養新書塾）、陳景度（香港堅道朱六安堂家塾）、陳仲儒（香港堅道馬敦厚堂家塾）、陳子韶（澳門荷蘭園沃華學校）、陳君實（廣州小東營灌根學校）、陳寶川（香山雞柏唐氏學校）和陳伯裳（日本橫濱大同學校），在香港的六人，澳門、香山、廣州和日本各一人。^④

陳子褒於新學的提倡，一方面是教授方法的改變，另一方面是編寫新教材，如冼玉清所述，前者包括注重實驗、廢止讀經、廢止體罰，後者包括編輯小學國文讀本、改良習字帖和創編七級字課。^⑤崔師貫（百越）對陳子褒有如下的評述：

設學於澳門，行新法教授，編《七級字課》、《小學釋詞》、《諸史小識》等書。蓋務求語文之溝合，使學齡兒童，更無不通國文之患。又以學校教育，必本於家庭，而婦女不識字者居多數，亟倡女學，期造就平等之智識。……其教科採圓周法，不為強灌，以養成學徒自動力為主。教化大行，信徒日眾，每有母子同堂受業者。時省學務處猶未設立，內地興學者，皆來取法，澳門一隅，教育遂為全粵冠。^⑥

這個評價同時說明該時期澳門在改良私塾教育的步伐和貢獻，以及在女學方面的提倡。《七級字課》在清季民初十數年間曾一度通行香港、澳門、中山及台（山）、新（會）、恩（平）、開（平）各小學，^⑦而從澳門檔案館卷宗所見，《七級字課》直至20世紀30年代仍然用作培性、維德、何星堂、習成、菁莪、養正、明德、蒙學、培德、卓豪、子裳、志道、尚德、崇新、展文等小學校課程的教材。^⑧

三、澳門及從內地遷澳的師範學校

澳門早期學校的專業師資主要來自廣東的師範學校。^⑨1916年3月，當時向“監察華學公會”（即後來的“華視學會”）申領學校准照的學校共102家，其中有兩所女校的負

^①《澳門陳氏華英書塾》，《香港華字日報》（香港）1906年1月16日。

^②《澳門蒙塾書塾廣告》，《香港華字日報》（香港）1906年2月8日。

^③《己酉景厚學塾廣告》，《香港華字日報》（香港）1909年2月8日。

^④《蒙學會友通問處》，《香港華字日報》（香港）1918年3月1日。

^⑤冼玉清：《改良教育前驅者——陳子褒先生》，陳子褒：《教育遺議》，台北：文海出版社，1973年，第297—298頁。

^⑥崔師貫：《陳子褒先生行略》，陳子褒：《教育遺議》，台北：文海出版社，1973年，第4頁。

^⑦語見陳德芸《七級字課說略》一文的按語，陳子褒：《教育遺議》，台北：文海出版社，1973年，第82頁。

^⑧澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/CP/06。

^⑨劉羨冰：《澳門教育史》，北京：人民教育出版社，1999年，第177頁。該書有專章討論澳門的師範教育，見第176—199頁。

責人（陳子褒和莫遠公）與男校的負責人為同一人。^①從其他政府檔案卷宗所見，部分人士的簡歷，如張馳南（南海縣籍，學歷為“增生”）、何星堂（順德縣籍，學歷為“順德高村鄉國文修業十年”）、馮燕芬（鶴山縣籍，學歷為“上海美界渣文書院國文專修科”）、蔡壽慈（中山縣籍，學歷為“陳子褒高等學校”）、郭杓（南海縣籍，學歷為“佛山師範講習所畢業／香港聖士提反書院畢業／英國牛津大學高級試驗文憑”）、汪莫初（番禺縣籍，學歷為“澳門鏡湖義學”）、陳受廷（新會縣籍，學歷為“漢文專修十九年”）、梁玉如（香山縣籍，學歷為“漢文專修十年／子褒學校普通四年”）、莫耀廷（新會縣籍，學歷為“專修文學”）、鄭翼唐（中山縣籍，學歷為“專修文學十六年”）等，^②應可大致確定當時學校負責人不必具備任何師範學歷。然而，也並非沒有師範出身的校長，例如創辦崇實學塾的梁彥明，先後畢業於南海師範學堂和兩廣優級師範學堂，崇正學校和其後的中華初級中學校（1927年創立）校長鄭叔熙畢業於兩廣優級師範學堂，維基學校校長李仲齊也是廣東優級師範學堂畢業，尚賢學校校長宋蔭棠是廣東高等師範學校畢業，但這些畢竟都是少數。至於當時對於教員的要求，似乎至多也只是要求相關的畢業文憑，如聖若瑟書院聘英文教師的要求是文憑，民主學校聘華文教師，基本資格關乎年齡、品行、健康、學問和能說粵語，之後就是畢業證書和教學經驗，另外還會考慮文憑數量和教學年資。^③

澳門的師範教育或始於1920年代。1921年10月澳門某項慶典的報導中曾提及一所“師範夜學”參加提燈會活動，^④但具體不詳。而澳門在當時應有一所“澳門師範學校”，證據是1927年9月某些學校向華視學會呈交的1927/28學年教員學歷報告，坤元學校（女校）見馮秋雪曾於該校任教一年，允文學校見劉君卉於該校任教一年，並鄭智鑫則曾在該校修業；又維基學校見李仲齊曾任“本澳女子師範教員一年”。^⑤1928年8月，澳門的華視學會曾收到開辦“中文師範學校”的呈請，資料顯示申請人擬開辦“初級師範預科”班，並擬“將中文學校漢文專科學生盡行編入師範預科，暫設一班，一年畢業，升入師範正科，三年畢業”。該校名譽校長為何澤永，校長兼主任教員為蘇菊菴。在課程設置上，列有20門課，但部分為選擇教授。資料中的首兩門課為教育學和心理學，而教授方法欄上分別註明“詳解說明教育原理”和“研究各種人心的現象及兒童心理”，至於所用書籍欄上，教育、心理、物理、國文、歷史、地理、算術、動物、植物、生理、礦物、公民等科目的教材，雖然沒有具體的出版資料，但都冠以“師範學校”等用詞。^⑥然而申辦一事並不成功，華視學會在1929年8月12日的會議上曾討論並否決兩項設校的申請，一是鮑澍澧呈報開

^①澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/JIECM/01/0001，第3頁。

^②澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/CP/06。

^③《澳門三巴仔聖若瑟書院聘請英文老師及招生》，《香港華字日報》（香港）1915年7月30日；《澳門民主學校委員會通告》，《香港華字日報》（香港）1915年10月19日。

^④《澳門華人國慶紀念補誌》，《香港華字日報》（香港）1921年10月15日。又1927年9月至德學校呈交的教員學歷報告中見林吉六曾於“澳門半夜師範學校”肄業（檔案號：MO/AH/EDU/CP/06/0068）。

^⑤澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/CP/06/0027、MO/AH/EDU/CP/06/0064、MO/AH/EDU/CP/06/0043。

^⑥澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/CP/06/0094。

設中學校一所，另一項就是何澤永呈報開設師範學校一所。前一項是因為申請人的資歷只是初中畢業的程度，後一項則是因為申請人何澤永的資歷是法政學校畢業而並非師範畢業。華視學會的會長伯多祿（Pedro Nolasco da Silva）在會上並提議擬定師資的標準，具體如下：

- (1) 凡欲設立小學校者，其校長資格最低限度須曾在初級中學校畢業領有證書者，或曾任小學教員三年以上具有證明者；
- (2) 凡欲設立中學校者，其校長資格最低限度須曾在師範學校或大學畢業領有證書者，或曾任中學教員三年以上具有證明者；
- (3) 凡欲設立師範學校者，其校長暨所有教員，一律須曾在師範學校畢業領有證書及曾任師範學校教員二年以上具有證明者。^①

“中文學校”於1928/29學年有三名教員，男生37名，女生12名，^②而往後數年的政府檔案未見該校的名字，估計是未能轉型為“中文師範學校”，所以也就只能結束了。

澳門於1933年似乎有一所聖羅撒初級中文女子師範學校，葡文名稱為 *Escola Normal da Primária Chinesa para o Sexo Feminino de Santa Rosa de Lima*。該校設在加辣堂街2號，與聖羅撒書院相鄰，申辦人也是聖羅撒書院的雷淑英修女（Rev. Mother Marie Louis Agnes）。學校分為兩年高級小學（*Primária Complementar*）和三年的初級師範（*Normal Primária*），高小的學科有國語、算術、公民教育、歷史、地理、自然科學、音樂、英語和衛生，初級師範的學科有公民教育、教學法、心理學、本國文學、英語、歷史、地理、算術和自然科學等。學校的教員除了雷淑英修女外，另有四名女教員和三名男教員。由於各人中文名字皆為葡文拼音，暫未能辨認，但從文件的簡介中可知各人的籍貫，包括南海二名、中山兩名、肇慶一名、番禺一名，另有一名為法國籍。^③1933年在澳門華視學會註冊的私立中文學校名單所見，截至1934年1月，這所聖羅撒師範學校共有二十四名女生，校名是 *Escola Normal de Santa Rosa de Lima*。^④華視學會1933年9月6日的信件和其後民政廳於9月9日致雷淑英修女的信函中，都重點提及這所中文師範學校是開創先河，但疑惑的是1933/34這學年往後的卷宗上就只見聖羅撒學校（附設小學），再也沒看到有聖羅撒師範學校的紀錄。^⑤

20世紀抗日戰爭爆發，廣州和鄰近鄉鎮的中小學校因逃避戰事而遷校，當時也有遷到澳門的，如執信女子中學、潔芳女子中學、私立協和女子中學、南海聯合中學、中山縣立聯合中學（校長林卓夫被暗殺）等，這些學校，除了高中、初中和小學的課程外，亦設高

^①澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/JIECM/01/0001，第24頁。

^②澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/JIECM/03，第291—292頁。

^③澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/JIECM/03，第227—231頁。

^④澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/JIECM/03，第260—263頁。另一份日期為1938年11月的文件卻又記錄該校1933/34年度男女教員各有5名，女學生60名，檔案號：MO/AH/EDU/JIECM/03，第301—303頁。

^⑤《華僑報》上曾見以這學校名義捐款救濟逃難學生的報導。《港澳僑團源源接濟逃澳難生》，《華僑報》（澳門）1940年4月4日。

師、簡師和簡師科的課程。^①

執信女子中學 1921 年於廣州創辦，1938 年 1 月遷澳復課，當時全校共 24 名教員，設有初中一至三年級、高中一至三年級和和高中師範一至三年級，全校女生有二百餘人，曾租用羅地利忌博士路的一座洋樓（即黎登別墅）作為學生宿舍，學校和辦事處則設在天神巷 24 號屋，其後該校再租南灣街 33 號作為中學部，小學校舍則設於天神巷。1939/40 年度奉教育廳批准招收初中一年級三班，高中普通科一年級兩班，幼稚師範科一年級一班，共六班，^②而該校在廣州是特准兼辦師範的私立學校。1939 年度下學期廣東省教育廳的中學師範畢業試，辦事處就設在南環（即南灣）的執信學校。^③1939 年初租三巴仔橫街 3 號屋作分校，但該分校只維持至 1940 年 7 月底便結束。該校剛在澳門復課時師範科的學科及教材如下（表 3）：

表 3 執信女子中學 1937/ 38 學年師範課程學科及教材

學級 學科	高中師範一年級	高中二師範年級	高中師範三年級
公民	復興高中公民課本第二冊	復興高中公民課本第四冊	復興高中公民課本第六冊
國文	復興高中國文第二冊	復興高中國文第四冊	/
文學史略	中國文學史略	/	/
衛生	師範衛生	/	/
幾何	溫氏高中幾何	/	/
三角	溫氏高中三角	/	/
歷史	/	標準師範歷史	/
代數	/	高中乙組代數	/
算術教學法	/	/	小學算術教學法之研究
地理	標準高中師範地理	/	/
論理學	/	/	師範論理學
生物學	師範最新生物學	/	/
化學	/	復興高中化學上冊	/
物理	/	/	復興高中物理上冊
教育	教育概論幼稚教育	民眾教育	教育測驗與統計
心理學	/	教育心理學	/

^①廣告，《華僑報》（澳門）1942 年 8 月 23 日。

^②《執信新生舉行入學試》，《華僑報》（澳門）1939 年 8 月 6 日。

^③《廿八年度下學期考試試期已定》，《華僑報》（澳門）1940 年 6 月 20 日。

教學法	/	小學教材及其教學法上冊	小學教材及其教學法
教學視導	/	/	教育規導
小學行政	/	/	小學行政
英文	師範英文選第一冊	師範英文選第二冊	師範英文選第三冊
國音	/	/	標準國語會話
圖畫	自編	自編	/
體育	自編	自編	自編
音樂	/	/	自編
家事	自編	/	/
工藝	/	自編	/

資料來源：澳門檔案館，檔案號 MO/AH/EDU/CP/06/0157。

校長楊道儀於 1940 年 7 月離開澳門，^①校長職務由金曾澄接任，同年 12 月金曾澄委任教務處主任陳道根為代表，負責處理澳門的公務。1942 年 7 月 31 日該校即停辦。^②陳道根就是當時隨楊道儀來到澳門，及後成為中華教育會的骨幹，並為聖若瑟中學創辦師範課程。

潔芳女子中學在廣州辦學三十多年，1938 年 12 月 26 日在澳門復課，校長姚學修，教務主任梁繼，校址設在龍頭左巷 10 號。該校在廣州原設有師範本科及高初中學、小學、幼稚園，隨校遷澳者共 86 人。1939 年 2 月間，有學生二百多人，因附屬小學人數較多，曾商借望廈普濟禪院作第二校舍。^③1942 年初復設師範，^④同年 9 月，該校承租近西街已停辦的崇新小學校址作第一分校，崇新的張志城校長並致函華視學會表示將校舍校具讓潔芳女中分校借用。^⑤

中山縣立臨時聯合中學，校長是林偉廷，該校由中山縣立中學、中山縣立女子中學和鄉村師範三校組成。日軍空襲石岐，張惠長及林偉廷二人將各校合併後移至南屏，後再遷澳門；鄉師唐穎波校長改任副校長，中學孫恩沛校長改任訓育主任，女中簡□□校長改任事務主任。^⑥1939 年 3 月 15 日，該校在澳門開課，^⑦初時借用協和、培英等學校上課，學生約 300 人。1939 年 8 月取錄高中師範一年級新生 23 名，高中普通科一年級 68 名，初中一年級 72 名。^⑧1940 年 9 月，在台山菜園涌北街第 2 和 4 號設校，而原址是舊日的裕

^①楊道儀與汪精衛有親戚關係，汪曾派人與楊道儀聯繫，希望她和執信女子中學及校產能遷往日佔區。見單文經：《穗澳教育先賢陳道根先生傳述稿》，《澳門教育史論文集》第 1 輯，北京：中國社會科學出版社，2009 年，第 95 頁。澳門檔案館的卷宗見楊道儀於 1942 年 7 月 1 日致函校長金曾澄要求取回所借的圖書、儀器和校具。見澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/CP/06/0157。

^②澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/CP/06/0157。

^③澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/CP/06/0161。

^④《教育消息》，《華僑報》（澳門）1942 年 2 月 4 日。

^⑤澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/CP/06/0161。

^⑥《中山三校合組聯合學校》，《大公報》（香港）1939 年 3 月 4 日。

^⑦《中山縣立女中／中學／簡師學生注意》，《大公報》（香港）1939 年 3 月 6 日。

^⑧《縣立臨時中學定期舉行入學試，新生取錄揭曉》，《華僑報》（澳門）1939 年 8 月 23 日。

安絲廠，該校並為附近貧困失學兒童設立一所民眾夜學，晚間七時至九時上課，學費和雜費全免，並提供用書。^①1940年8月第一次取錄新生，初中部45名，高中部30名，之後再續招高中普通師範科一年級、初中一年級和初中三年級各一班。^②1941年8月第一次招考新生，取錄高中師範生11名，高中普通科46名，初中62名。^③1942年初，該校共有11班，1942年8月第一次招考生，高中普通科35名，師範科二十多名，初中28名。^④依據1940年11月該校具呈的編制，該校共39名教員，有高中普通科一至三年級，高中師範科二至三年級，簡師四年級，初中一至三年級。該校師範科的學科及教材如下（表4）：

表4 中山聯合中學 1940/41 學年師範課程學科及教材

學級 學科	高師三年級	高師二年級	簡師四年級
公民	/	高中師範公民（經濟概要） （正中版）	簡易師範公民（第七冊） （正中版）
體育	自編教材	自編教材	自編教材
國文	新課程標準師範適用國文讀 本第五冊（中華版）	新課程標準師範適用國文讀 本（第三冊）（中華版）	復興初級中學國文（第七 冊）（商務版）
論理	新課程標準師範適用論理學 全冊（中華版）	/	/
算學	師範適用算學第五六冊 （中華版）	新課程標準算學（第三冊） （中華版）	/
物理	師範物理上冊（正中版）	/	/
化學	/	師範化學（上冊） （正中版）	/
歷史	/	新課程標準本國史（第一 冊）（中華版）	/
農藝	/	/	自編教材
圖畫	/	自編教材	/
音樂	自編教材	自編教材	自編教材
工藝	/	/	農藝及實習（第三冊）（中 華版）

^①澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/CP/06/0168。

^②《中山聯合中學增招班額擴充校舍》，《華僑報》（澳門）1940年8月26日。

^③《中山聯合中學招考新生揭曉》，《華僑報》（澳門）1941年8月14日。

^④《學校消息》，《華僑報》（澳門）1942年1月24日；《學校消息》，《華僑報》（澳門）1942年8月23日。

勞作	自編教材	自編教材	/
小學行政	新課程標準師範適用小學行政 (中華版)	/	簡易師範小學行政 (商務版)
教育心理	/	新課程標準教育心理 (上冊) (中華版)	/
小學教材及教學法	新課程標準師範適用小學行政 (中華版)	新課程標準小學教材及教學法 (上冊) (中華版)	小學教材及教學法 (上冊) (中華版)
實習	新實習 (錦章版)	/	新實習 (錦章版)
選修科目	地方教育行政 (正中版)	/	/

資料來源：澳門檔案館，檔案號 MO/AH/EDU/CP/06/0168。

1942年8月的招生情況似乎不俗，高中部普通科招了三十多名，師範科二十多名，初中也有三十多名。^①然而，因為澳門生活程度較高，該校於1943年8月向華視學會繳銷學校的證照，遷返內地的恩平。^②

佛山南海師範學校於1940年3月20日由南海遷澳，原先借鏡湖學校復課，之後借用英文專科學校，到1941年3月校長李兆福才正式向華視學會請求備案發給准照自主辦理。^③佛山南海師範其時與廣州市南海中學和南海第一初級中學聯合組成南海聯合中學，校址曾設在雅廉訪馬路陳園。^④該校有高初中、小學、春秋師範科、簡易師範科，以及一年制簡易師範科等。^⑤1942年8月招考新生，高中10名，師範科10名，初中8名，小學20名；9月續招，高中8名，高中師範科6名，簡易師範科10名，初中12名，小學15名。^⑥又該校亦曾派師範生每日到鏡湖義學教導難童。^⑦1942年，該校被勒令停辦高中及師範科，由於抗命不從，最終被廣東省教育廳取銷立案。^⑧南海聯中和執信女子中學兩校曾被評為腐敗，唐彬向陳立夫呈報（1942年7月23日）稱協和在澳門辦理的師範成績最佳，建議將執信和南海兩校併入協和，並要求准許將協和的幼稚師範科改為普通師範科，在澳門培養師資。^⑨

^①《學校消息》，《華僑報》（澳門）1942年8月23日。

^②《中聯中學遷校恩平》，《華僑報》（澳門）1943年8月16日。該校於1943年8月20日正式遷返國內，見澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/CP/06/0168。《廣東中山戰區教育督導員周守愚呈送廣東各縣中小學校調查表教育概況等報告及有關文書》，中國第二歷史檔案館，檔案號：五—13815/1943.10—1944.5。

^③澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/CP/06/0175。

^④廣告，《國民日報》（香港）1941年2月2日；《學校消息》，《華僑報》（澳門）1942年9月7日。

^⑤《教育消息》，《華僑報》（澳門）1942年2月6日；廣告，《華僑報》（澳門）1942年8月24日。

^⑥《學校消息》，《華僑報》（澳門）1942年8月25日、9月7日。

^⑦《南海聯中學生教育難童》，《華僑報》（澳門）1942年5月11日。

^⑧《教育部關於南海聯中案的文電》，見《第二歷史檔案館澳門地區檔案史料選編》，273/1942.9/五/13342/35J—181/537。

^⑨《教育部關於澳門學生回內地投考事宜的文書》，見《第二歷史檔案館澳門地區檔案史料選編》，271/1942.7/五/13342/35J—181/523。

關於私立協和女子中學，該校於 1935 年奉教育部令改辦中學，易名為“私立協和女子中學校”。該校於 1937 年暑假從廣州遷至台山，1938 年寒假時再遷澳門，2 月 5 日在澳門復課。1939 年 9 月，該校上學期開學，設有高級及初級中學、三年制幼稚師範科、附屬小學，以及幼稚園，中學部設於高樓下巷，小學則設於風順堂街。^①1940 年 4 月，該校初中生 210 名，高中生 138 名，幼師生 62 名，小學生 231 名，幼稚園生 120 名，共計 771 名。^②1942 年，教育部曾特令澳門協和中學幼稚師範科改為普通師範科，以造就師資，其他澳門各校所開設的師範科一律停辦，師範生可轉學協和，並照原校收費。^③1938 年 6 月，該校三年制的幼稚師範科 34 名學生畢業，^④1939 年 6 月 24 名，^⑤1942 年 6 月 9 名。^⑥1943 年 6 月有 13 名高中師範科學生畢業，^⑦1944 年 6 月 12 名。^⑧該校於 1944 年增設“高級特別師範科”，畢業後可以擔任高初級小學教員或行政人員，但有輿論質疑高中畢業生於一年所學是否能夠勝任初中教員。當時教育部法令的規定，師範學生及特別師範科畢業生只能充任小學教員，幼稚師範科畢業生只能充任幼稚園及小學教員。^⑨抗戰勝利後，該校在澳門只繼續開設小學和幼稚園，直至 1949 年才又在澳門招考高中和師範各年級學生，校舍設在高樓上巷。

這個時期遷澳的其他學校，因為在內地時本就設有師範科，如設在南灣 63 號（利為旅酒店右側）的思思中學，分校主任是鄭雨芬和李震，1938 年 12 月 12 日在澳門復課，招生廣告便見招收“師範科”和“簡師班”學生，^⑩但具體情況不詳。此外，培正中學亦可能於 1944 年新學期設有高中師範科。^⑪

四、五十至七十年代的師範教育

澳門高等院校開設師範科始於 1950 年前後。20 世紀 40、50 年代，由於抗戰和政權的轉易，澳門曾出現一些高等院校，其中某些院校亦曾設有師範課程。1938 年底，江亢虎曾致函華視學會，表示在澳門復辦原在上海的南方大學；1939 年，戴恩賽也曾向華視學會呈請開辦望廈大學；1944 年 9 月，培正中學辦理的“私立培正臨時文理學院”曾正式上課，只是後來未獲僑委會批准辦理；1945 年，嶺南大學也曾計劃在澳門設立分校，並已獲准，

^①《私立協和女子中學概況》，呂家偉、趙世銘編：《港澳學校概覽》戊篇，香港：中華時報，1939 年，第 17 頁。

^②《各地基督教中學訊》，《申報》（上海）1940 年 4 月 11 日。

^③《協和中學師範科邀准辦理》，《華僑報》（澳門）1942 年 8 月 26 日。

^④《協和中學結業禮中華視學會長呼中國萬歲》，《華僑報》（澳門）1938 年 6 月 26 日。

^⑤《協和女中昨行畢業禮》，《華僑報》（澳門）1939 年 6 月 18 日。

^⑥廣告，《華僑報》（澳門）1942 年 6 月 15 日；《學校消息》，《華僑報》（澳門）1942 年 6 月 21 日。

^⑦《教育消息》，《華僑報》（澳門）1943 年 6 月 27 日。

^⑧杜：《協和女中學昨行畢業禮》，《華僑報》（澳門）1944 年 6 月 25 日。

^⑨《協和增設師範科班》，《華僑報》（澳門）1944 年 7 月 15 日；雷學欽引述該特別師範科的報導：“招收高中畢業或具有同等學力之女生入學，修業期限為一年，期滿由學校發給證書，俾使擔任高初級小學教師及行政人員，並擇其對文理科或專科具有特長者，施以特殊之訓練，使擔任初中教員。”見雷學欽：《研究高級特別師範科》，《大眾報》（澳門）1944 年 7 月 19 日。

^⑩《思思中學澳校招生》（廣告），《華僑報》（澳門）1938 年 12 月 11 日。

^⑪《教育消息》，《華僑報》（澳門）1944 年 7 月 7 日。

但因抗戰勝利故未有辦理。華南大學於1949年8月成立，校長王冠英，時任澳督曾答應出任該校名譽董事長。^①該校於10月開學，設文學、商學、理工、藝術四學院共13個學系，當時文學院社會教育系曾增設夜班，為教師提供進修機會，本地小學教師經審查合格即可免試入學，並獲半費，夜班學額為100名，但招生情況並不理想，該校大約於1954年前後遷往台灣花蓮港。^②私立越海文商學院（後改名粵海）於1949年10月開學，院長謝文龍，規劃有中國語言文學、英國語言文學、教育學、會計銀行學、經濟學和工商管理學等六個學系，但該校於1952年4月向教育督導處提交的報告未見有教育學系的學生。^③

私立中山教育學院於1949年10月開辦，院長吳兆棠。該學院設中小學部，1950年8月獲澳門政府特許設立師範部，主任為蘇卓明，師範部分高級師範科（分普通師範和幼稚師範兩組）和簡易師範科，前者修讀三年畢業，後者一年，對象均為初級中學畢業生。^④從“澳門中山教育學院暨附屬中小學”1950年2月的招生廣告所見，該校有兩處校址，一在媽閣街26號，一在下環街99號。該校文史及數理專修科及特別師範科各招學生20名，並招收高中一二年級、初中一二年級下學期插班生；小學一上新生，一下、二下、三下、四下、五下各級插班生，而各級均設獎學金名額及免費生名額各三名，半費生各十名。^⑤從1950年8月下旬該校招生的數字所見，大學部4名，專科部5名，師範部10名，中學部24名，小學部32名，共75名。據1951年7月該校向澳門教育督導處呈報的資料顯示，當時全校共21名教員，師範科由8名高級中學的教員兼任，師範科及格男生1名，女生15名；剔除退學者，高初級小學男生57名，女生26名，高初級中學男生31名，女生12名；1952年4月，師範科女性15名，男生1名。^⑥1953年9月，孫甄陶任院長。1954年2月，該院的升大預備班、師範部、高初中及附小學生有三百多名。^⑦中山學院和粵海大學曾於1960/61年度合併辦理，為期五年，取名“中山粵海聯合學院”，校址在媽閣街28號的中山學院，當時只設高初中小學各部，大學部暫停，馮漢樹為院長兼附中主任，尹嘉為副院長兼訓導主任，鄭逸雄為教務主任，梁守謙為總務主任。^⑧1965年7月底雙方合約結束，

^①《澳督贊助創辦華南大學》，《市民日報》（澳門）1949年8月5日。

^②鄭振偉：《1940年代的澳門教育》，北京：中國社會科學出版社，2016年，第95—97頁。1949年10月8日該校第二次招生，社會教育學系只見8名學員，見《華南大學招生揭曉》，《華僑報》（澳門）1949年10月10日。

^③澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/CP/06/0175。1949年9月第一次入學試只取錄新生37名，其中教育學系10名，見《文商學院新生放榜》，《大眾報》（澳門）1949年9月27日。

^④《中山教育學院今年增師範部》，《華僑報》（澳門）1950年8月17日。

^⑤廣告，《華僑報》（澳門）1950年2月4日。

^⑥《私立學校督導表（1950.11.13—1952.5.7）》，見澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/CP/08/0019，第284頁，第23頁。

^⑦《中山學院辦升大班》，《華僑報》（澳門）1954年1月19日；《中山學院昨日開課》，《華僑報》（澳門）1954年2月17日。

^⑧1962/63年度12月底的統計，中學生248名，小學生365，幼稚園生77名（檔案號：MO/AH/EDU/FA/15/0014/076）；1963/64年度12月底的統計，中學生251名，小學生421，幼稚園生95名（檔案號：MO/AH/EDU/FA/15/0018/051）。

中山學院繼續在原來的院址（即媽閣街 28 號和下環街 99 號）辦學，時任院長為尹嘉。^①華僑大學是當時另一所提供師範課程的院校，校址曾設於高園街，1953 年遷至柯高馬路 30—32 號，之後在東望洋斜巷 1 號，該校於 1954 年 3 月奉准增設師範學院，院長為甘履及，該院主要培養中等教育師資，先開設英語和教育兩學系，課程與台灣師範學院所設的必修課程相銜接。^②1957/58 年度，中山、粵海文商、華僑工商三校，只華僑工商的大學部還有 35 名男生和 5 名女生。中山和粵海文商有中小幼各級學生，後者並有技術課程 52 名男生和 23 名女生。^③

上述院校雖然提供師範課程，但師範生不多，其時高中畢業生往內地和台灣修讀師範課程是另外的選擇。就資料所見，北平師範學院曾為港澳立案僑校提供“保選”名額，但給予澳門的名額只有五個，高中畢業生須經僑委會審核後，再依期到北平參加複試。^④台灣省立師範學院於 1951 年開始在澳門招生，學院設國文、地理、教育、理化、博物、數學、英語、音樂、體育、藝術等十個學系，而最重要的是有公費待遇。1953 年 3 月台灣的教育部更公佈了保送高中畢業僑生升學的辦法，^⑤又前文已提及當時澳門的中山學院曾為學生舉辦升大預備班。

澳門本地學校能夠提供師範教育，澳門中華教育會的一項舉措至為關鍵。該會於 1948 年 5 月 16 日第五次常務會議議決向僑委會請求准許澳門的私立學校增辦小學師範科，^⑥呈請獲僑委會核准後，理事會於 7 月 20 日通函各校。^⑦當時的僑委會定下三項條件：

- (1) 附設各該科之中學，應為該區立案中學中規模較大，設備充實，師資健全之中學為宜，並應將附設之中學名稱，及設科計劃報會備查。
- (2) 教育係專業性質，於招收新生時，除應對入學資格加以注意外，並宜以志願從事國民教育工作者為合格。
- (3) 關於各該科教學科目及主持人，應分別遵照特別師範科，或簡易師範科暫行辦法規定斟酌辦理之。

聖若瑟中學在接到相關的通知後，遵令添招“簡易師範科”。^⑧何心源校長正是借重陳道根在師範教育方面的專業知識，由他在聖若瑟中學第二校開設簡易師範科。^⑨1952 年 4 月

^①《中山、粵海兩學校合併設聯合書院》，《華僑報》（澳門）1960 年 8 月 11 日；澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/FA/18/109，第 6 頁。私立中山學院（下環街 98 號）於 1968 年仍然存在，校長梁守謙，但當時只有小學部一至六年級學生 95 名，幼稚園高低班學生 25 名，教職員 7 名。見《聖公會聖馬可堂福利部社會福利品分發單位數量減增調查報告表》，蔡高中學檔案 1968 年 4 月 6 日。

^②《教育消息》，《華僑報》（澳門）1954 年 3 月 16 日。

^③澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/FA/18/0009。

^④《僑校保送高中生按期回國升學》，《世界日報》（澳門）1948 年 6 月 18 日。

^⑤《台灣四大學在港澳招生》，《華僑報》（澳門）1951 年 8 月 11 日；《台灣教育部公佈暑期保送僑生赴台升學辦法》，《華僑報》（澳門）1953 年 3 月 25 日。

^⑥《中華教育會請示僑委會私立學校增辦師範科》，《華僑報》（澳門）1948 年 5 月 17 日。

^⑦《僑委會覆函教育會准中學附設師範科設立者須呈教育會匯報》，《市民日報》（澳門）1948 年 7 月 23 日；《僑委會准澳僑校設特別簡易師範科》，《大眾報》（澳門）1948 年 7 月 23 日。

^⑧《本校增設師範科的經過》，轉引自《七十五年雅歌聲：校史述析》，澳門：澳門聖若瑟教區中學，2006 年，第 52 頁。

^⑨單文經：《穗澳教育先賢陳道根先生傳述稿》，《澳門教育史論文集》第 1 輯，北京：中國社會科學出版社，2009 年，第 98 頁。

該校呈交教學督導處 1951/52 年度的資料顯示，簡易師範科課程包括教育概論、體育與遊戲、工用藝術、形象藝術、小學行政、教學實習、教材及教授法、教育心理、算學和國文等科目。當時聖若瑟中學全校共 36 名教員，男生 505 名，女生 252 名，除師範科外，另設有高初級中學和高初級小學；任教師範科的教員共 6 名，5 男 1 女，就讀師範科的共 15 名女生。^①1952/53 年度，該校改辦二年制幼稚師範科，1953 年第一屆幼稚師範科學生畢業。1954/55 年度共 23 名幼稚師範科畢業生，因就業理想，故 1955 年 8 月投考者多至 86 人。^②又 1965 年該校增設一年制的特別師範課程，培訓小學教師。聖若瑟中學於 1974 年 2 月重歸天主教澳門教區管理，高秉常主教於 1979 年 6 月訓令私立聖若瑟中學、望德中學和真原小學合併，正名為教區中學以利發展教育事業。教區中學同時續辦師範教育，1979 年度開辦兩年制的夜間特別師範科，培養小學和幼稚園教師，學員主要為在職教師，上課地點是望德堂前地的第一校。然而這個課程卻有點特別，學員於兩學年共四學期均須修讀葡文，且是每周三節，其他科目包括教育概論、教育心理、輔導概論、健康教育、小學行政、教師修養、教材教法通論，以及分科教材教法（英語、算術、社會、自然、勞作、美術和體育）等，但這些科目每周大多只有一節，只第二學年教育心理上學期每周兩節，第二學年的輔導概論在上學期每周二節，到下學期也只是一節。^③當時的聖若瑟教區中學還設有一年制的（日間）特別師範科和兩年制的幼稚師範科。聖若瑟中學過去所開辦的師範課程是附設於中學內，以培養幼兒和小學的師資，規模不大卻是歷史悠久，為澳門造就不少優良師資。依據老志鈞的分析，該校培養幼兒和小學教師的課程共七項，其中幼稚師範科為時最長，培養小師的日間和夜間別師範科次之。^④當然，20 世紀 50、60 年代的師範課程並不是只有聖若瑟中學，濠江中學於 1952 年曾開設簡易師範班，但大概只辦了一屆。

聖約翰英文書院於 1953 年由曾詢創立，他本人原為浸信會基督教教友，後於 1957 年將書院改隸基督教，1972 年 9 月又由聖公會接辦。該校於 1953 年 11 月獲准立案，校址原設在聖味基街，開校時的課程依照香港英文書院編制，創辦時共分八班。該校多次遷址，1955 年 6 月在風順堂街，1956 年又因來自香港的寄宿生增加，遷往南灣巴掌圍斜巷 6 號，1959 年 12 月又曾遷入西坑街 3 號；^⑤1963 年中購入荷蘭園 87 號全幢作為女生宿舍。1965 年男女分校，男校在西坑街，女校則在荷蘭園，1966 年租用崗頂夜嘢斜巷 2 號作為英文

^①澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/CP/08/0019/028，第 49—56 頁。

^②《學校消息》，《華僑報》（澳門）1955 年 8 月 31 日。1952—2006 年間該校師範科畢業生見老志鈞論文，詳見後註。

^③文件顯示這個課程是應政府邀請而辦理的，政府檔案卷宗見羅玉成神父給教育廳信件的說明，如政府中葡小學的教員如能在該年（1979）註冊則該課程於 1981 年 6 月將會結束，也許這就是葡文課佔去幾近三分之一課時的原因。澳門檔案館，檔案號 MO/AH/EDU/FA/18/0617/03，第 1—13 頁。

^④老志鈞：《澳門聖若瑟教區中學的師範課程》，《澳門教育史論文集》第 1 輯，北京：中國社會科學出版社，2009 年，第 211—230 頁。該文數據止於 2008 年。

^⑤《聖約翰書院今日始業禮》，《華僑報》（澳門）1953 年 11 月 22 日；《聖約翰書院最近遷址》，《華僑報》（澳門）1956 年 3 月 28 日；《聖約翰書院增小學幼稚園》，《華僑報》（澳門）1960 年 1 月 15 日。

部男校。^①聖約翰英文書院頗具規模，1966年5月，全校八百多名學生；^②1966年開設一年制特別幼稚師範科，8月份該校公佈取錄中英文部及幼稚師範新生共348名。師範科於1967年度因政治事件暫停一學期，後於1968年1月才招春季班（只招女生），學期改為1968年2月至1969年1月底止，同時1968年秋又繼續開班招生。報載第一屆畢業生多在香港和九龍各校幼稚園擔任教職，並獲准註冊；1969年6月，中五及中六兩級畢業男女學生共61名，小學14名，特別幼稚師範生26名。^③

聖公會幼稚師範學院與聖約翰英文書院同屬於澳門聖公會。1967年余艷梅校長退休以後，蔡高於7月1日移交澳門聖公會聖馬可堂接辦，林汝升牧師出任校長，當時蔡高的幼稚園則遷至東望洋斜巷5號馬禮遜會所，聖公會幼稚師範學院的校址即設於該所二樓。1973年蔡高中學在白馬巷53號新校舍落成後，該院亦一併遷入，原址則闢作女生宿舍。^④1967年開辦的幼稚師範學院，招考16—25歲的女性（香港招生的年齡上限似乎為30歲），申請人須中學畢業或具同等學歷，課程包括教育概論、教材教法、兒童心理、幼稚教育、鋼琴、唱遊、舞蹈、國文、英文、圖書、手工、體育、護理常識等科，^⑤開學時共招25名學生，^⑥其後增至三十多人。由於學員在澳門和香港兩地就業理想，故有報道於1968年度即擴大招生。^⑦該學院重視教學，評核嚴謹，對學生的操行尤其重視，1972年6月由校長親自召開學期結束會議，校長強調學校的宗旨是培養品學兼優的學生，隨後並由教師佈告教學課程，9月開學時又召開教學座談，聽取教師報告，將評分制改為評級制等，務使學生掌握專門技術，學以致用。^⑧該學院前十屆的學生人數如下：

表5 1967/68至1976/77年度聖公會幼稚師範學院畢業生人數

年度	1967/68	1968/69	1969/70	1970/71	1971/72	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
人數	35	18	17	19	20	25	25	20	23	21

資料來源：畢業生數字來自《聖公會幼稚師範學院第十屆畢業同學錄》（澳門，1977）所見的畢業照，但1972/73年度或有26名畢業生，見《聖公會屬校得獎者及畢業生名表》，《華僑報》1973年7月5日。

^①《聖約翰書院今行畢業禮，由下學期起決擴充校舍》，《華僑報》（澳門）1963年6月26日；《倫大文憑試中心，聖約翰增設女校》，《華僑報》（澳門）1965年6月29日；《聖約翰增設中文部，將在崗頂設新校舍》，《華僑報》（澳門）1966年5月31日。

^②《聖約翰增設中文部，將在崗頂設新校舍》，《華僑報》（澳門）1966年5月31日。

^③《聖約翰幼師中文籌備成熟》，《華僑報》（澳門）1966年6月24日；《聖約翰新生放榜》，《華僑報》，1966年8月18日；《聖約翰幼師班今恢復》，《華僑報》（澳門）1968年1月22日；《聖約翰書院女校續辦特別幼師班》，《華僑報》（澳門）1968年6月25日；《聖約翰行畢業禮》，《華僑報》（澳門）1969年6月24日。1969年9月後未見該校師範科的報導，或許於是年停辦。

^④《聖公會屬下各校昨在新校舍行開學禮，幼稚師範班人數大增遷新校舍上課》，《華僑報》（澳門）1973年9月2日；《本校史略》，《蔡高中學第25屆社同學錄》，1976年。

^⑤《澳門聖馬可堂》，《港澳教聲》（香港）第165期，1967年6月30日，第3版。

^⑥《澳門聖馬可堂》，《港澳教聲》（香港）第169期，1967年10月25日，第3版。

^⑦《聖公會學校通訊》，《華僑報》（澳門）1968年7月22日。

^⑧《聖公會幼稚師範學院昨晨開學期結束會議》，《華僑報》（澳門）1972年6月28日；《聖公會屬下幼稚師範學院今屆學生劇增》，《華僑報》（澳門）1972年9月13日；《聖公會屬下幼師學院開校務會議討論考試評分等問題》，《華僑報》（澳門）1972年11月26日。

學院歷屆畢業生就業情況理想，而該院的畢業證書並獲香港承認。^①又該校的劇場藝術和古典舞蹈等應為特色科目，其內容包含佈景化妝、兒童劇寫作、改編童話、佈景製作以及化妝油彩製作等等，因實用而頗受歡迎。^②由於往後兩屆學生人數銳減，林汝升牧師於1979年1月亦奉調離開澳門，該學院也許因此於1978/79學年結束後便停辦。^③

1949年間前後有內地學校遷澳辦學，德明中學也是當時開設一年制特別師範科的學校。該校先後設於賈伯樂提督街和近西街（小學部），中學部於1951年遷往白鴿巢前地1號，校長為李雪英。1953年該校增設特別師範科，招生對象為高中畢業的女生，9月開學時有三十多名學生，分別來自港、澳、滬、穗等地的高級中學。^④1961年7月，第8屆幼師畢業學生兩班共55名，1965年7月第12屆幼師畢業生56名，1966年7月第13屆85名，1967年9月更曾增設夜校幼師班，特別注重教材教學法、鋼琴、舞蹈、唱遊、美術、手工等學科的教學。^⑤1966年陳博望接任校長，1967年底曾宣告停辦，在教職員的反對下該校選舉了新校長。該校第17屆幼稚師範科於1969年9月開學，當時更增聘來自香港的教師，加設教育概論和教育行政等科目，^⑥1970幼師科畢業生18名。^⑦1970年9月開辦特別幼師夜校。^⑧該校於1971年停辦中學，小學部遷至新橋福安街，而截至1971年12月31日的統計，師範班在讀女生仍有12名。^⑨

澳門學校所開設的幼稚師範科課程，招生的對象並不限於澳門學生，聖公會幼稚師範學院的招生簡章，其宗旨就明確表明因“年來香港幼稚教育蓬勃發展”才開設幼稚師範學院，章程並強調“將盡力介紹畢業生至本教會及他教會所屬之幼稚園或護幼園任教”，^⑩所以該校的辦學動機至為明確。查當時香港並無幼稚園師範學校，只有教育司署的“幼稚園在職教師訓練班”，但名額遠不及所需，1980年的《小學教育及學前服務綠皮書》指出香港約有93%幼稚園師資未經認可訓練。^⑪聖若瑟中學亦曾主動在香港招生，提供兩年制的課程，招收初中畢業女生，並在近西街5-9號設立女生宿舍。^⑫

^①《聖公會幼稚師範學院畢業證書受香港承認》，《華僑報》（澳門）1975年8月10日；《聖公會屬校獲獎及畢業生名單揭曉》，《華僑報》（澳門）1977年7月4日。

^②《聖公會屬下幼稚師範學院今晨行開學禮》，《華僑報》（澳門）1971年9月6日。

^③《聖公會幼稚師範學院》，《澳門聖馬可堂五十週年金禧紀念特刊1939—1989》，第81頁。

^④《德明中學幼稚師範班九月初開課》，《華僑報》（澳門）1953年8月27日；《學報消息》，《華僑報》（澳門）1953年12月25日。

^⑤《德明中學七月四日行結業禮》，《華僑報》（澳門）1961年7月3日；《德明畢業生名單》，《華僑報》（澳門）1965年7月6日；《德明中學畢業禮晚會在崗頂舉行》，《華僑報》（澳門）1966年7月2日；《德明幼師開辦夜班》，《華僑報》（澳門）1967年9月7日。

^⑥《德明幼師今日開課》，《華僑報》（澳門）1969年9月1日。

^⑦澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/FA/15/0027/091。

^⑧《德明中學開辦特別幼師夜校》，《華僑報》（澳門）1970年9月21日。

^⑨澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/FA/15/0031/019。1953年至1969年各屆畢業生人數可參考劉羨冰：《澳門教育史》，北京：人民教育出版社，1999年，第189頁。

^⑩《一九七二年度聖公會幼稚師範學院招生簡章》（蔡高中學檔案）。

^⑪《幼稚園師資訓練綠皮書有新建議》，《大公報》（香港）1980年4月30日。

^⑫《澳門聖若瑟中學增設特別師範班》，《華僑日報》（香港）1965年6月23日。

澳門連勝仿林聯合學院是一所幾乎被遺忘的學校，^①該校於1960年由連勝和仿林兩所學校合併而成，並增設師資班，院長徐濟東。^②就該校1960年10月的廣告所見，學院設有“大學部”和“師資專修班”，校址設於河邊新街水字巷22號，^③1964年3月遷至三巴仔街2號及2B號。^④該校1964年的招生簡章列有文史、社會教育、外國語文、工商管理及經濟共五個學系，另設有兩年制的高級師範專修科和一年制的特別幼稚師範科（只招女生）。^⑤從1966年2月該學院呈澳門教育廳的資料所見，該學院分六個學系，包括兩年制的高級師範班、一年制的特別幼稚師範班，以及四年制的文史學系、工商管理系、會計學系和社會教育學系，另附設普通高初中、小學和幼稚園。然而，兩個師範班不能算作學系。師範班的課程包括普通教育學、分科教學法、教育心理、兒童心理學、普通教學法、教育學概論、教育行政、學校應用文、健康教育、中國教育史、教育測驗與統計、教育哲學、教學示範及批評，以及鄉村教育等。校長及教員共15人，師範班的主任由教務長藍丹山兼任。^⑥又該校接受台灣（教育部）、僑委會和難胞救濟總會的資助。政府檔案卷宗上的資料未見該校列出師範科學生人數，但估計不多，^⑦至於報章上的報導則略見含糊，1963年師範專修科畢業生或有二十多名，1964年或沒有，1965年特別幼師科四名、高師科三名，1966年合大學及師範科只有四名。^⑧

霖生英文書院於1965年在澳門創立，校長曹霖生，^⑨該校屬天主教學校，初期設文、理、商三科，畢業生（香港教署核准）可以參加香港區的普通教育文憑試（G.C.E.，英語教育系統國家的考試），校址在肥利喇亞美打大馬路113號（荷蘭園正街）。除日間課程外，該校另設有夜間的英語進修課程。1970年前後，澳門英文學校增多，如中華英文書院、培青英文學校、澳門英專學院、循序英文學校、關氏英文專科學校，當中部分屬補習性質。或許有見及此，故曹霖生在書院內附設一師範學院，目的是培養英語教師。曹霖生曾在報章發表告校長書，直言在澳門未受過中學以上訓練的教師恐尚居多數，實為教育系統的漏洞，又強調澳門須靠自己培養教育的人才，並期望各校校長鼓勵教員和學生參加師範訓練課程。^⑩該校原計劃於1969年2月上課，但因所招收學員的英語水平參差，臨時改為教

^①老志鈞：《澳門連勝仿林聯合學院初探》，《澳門教育史論文集》第2輯，北京：中國社會科學出版社，2012年，第79—93頁。

^②《仿林師資班將開課》，《華僑報》（澳門）1960年11月16日；《學校消息》，《華僑報》（澳門）1961年1月27日。

^③《澳門連勝仿林聯合學院招生》（廣告），《中國學生周報》（香港）第431期，1960年10月21日，第14版。

^④《連勝仿林學院下週遷址上課》，《華僑報》（澳門）1964年3月14日。

^⑤《澳門連勝仿林聯合學院招生簡章》，《澳門連勝仿林聯合學院特刊》，1964年10月10日，第50頁。

^⑥《澳門連勝仿林聯合學院校務概況》，1966年2月8日，見澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/FA/18/0126。

^⑦1962/1963年度12月底的統計，專科男生37名，女生11名，中學生106名，小學生210名，幼稚園生88名（檔號：MO/AH/EDU/FA/15/0017/090）；1963/64年度12月底的統計，專科男生38名，女生11名，另有商科生46名，中學生116名，小學生250名，幼稚園生86名（檔號：MO/AH/EDU/FA/15/0018/091）。

^⑧《連勝仿林行畢業禮》，《華僑報》（澳門）1963年7月16日；《連勝仿林聯合學院行畢業禮》，《華僑報》（澳門）1964年7月25日；《連勝仿林學院今舉行畢業禮》，《華僑報》（澳門）1965年7月13日；《連勝仿林聯合學院前日舉行畢業典禮》，《華僑報》（澳門）1966年7月22日。

^⑨曹霖生，1918年畢業於美國西點軍校，任中國駐美使館武官，1919年巴黎和會時任中國代表王正廷的秘書。

^⑩《成立英文師範學院，曹霖生發表告校長書》，《華僑報》（澳門）1969年6月14、15日。

授一般英語的預備班，其後曹霖生在7月份的畢業典禮上表示於9月創立澳門師範學院，該校獲政府批准以“澳門中英文師範學院”名義在霖生書院內暫時設立，逢周一至五於夜間上課。^①截至1969年12月，英語師範班有三十多名學生，學生修讀的科目應包含教育心理學和英語教授法，報導並指該校得到聯合國教育機構支持，並有專員實地調查考察云云。^②原校舍最終於1973年賣盤，校務結束。

五、澳門政府對師範教育的資助

1982年澳葡政府成立私立學校教育輔助處，在推動教育改革方面開始有所作為，師資培訓的工作頓時迫在眉睫。查澳葡政府曾於1965年10月成立“澳門小學師範學校”（Escolas do Magistério Primário de Macau），附設於當時的國立中葡小學校內，以葡文授課，目的是培訓葡文小學教師。^③該校早於1974年便因學生不足和缺乏特定資格教員等因素而處於停辦的狀態，但即使創校時學生的人數也極少。^④從該校的報告所見，1967/68年只有四名學生參加考試，1970/71年只有八名學生在讀。^⑤課程方面，有一般教育學和教育史、教育心理學、特殊教學法、美術和工藝、女性教育、法律學和學校行政、政治組織和國家行政、德育教育、音樂教育、體育、教學實習等科，但1965至1974年間只培養了24名教師，老師的數量長期較學生還要多。^⑥澳葡政府其後於1982年重開師範學校，夜間授課，先是第27/82/M號法令設立三年制“幼稚園教員訓練班”和一年制“教育助理員訓練班”（分學前教育和特殊教育）。其後又再頒佈第31/82/M號法令和第24/82/ECT號批示，^⑦前者是規定三年制“葡語教師任職資格課程”（包括教學實習）和一年制“葡語輔導員任職資格課程”的運作，後者則是任命以馬迪士（José Mateus）為協調員所組成的四人師範學校委員會，負責招生考試、課程設置、審查立法、學校運作等任務。學校於

^①《霖生書院附設英文師範學院開課》，《華僑報》（澳門）1969年3月2日；《霖生書院昨行結業禮》，《華僑報》（澳門）1969年7月16日；阮樹華譯：《就澳門師範學院創辦澳洲教育家司空海曼談師資培養之重要性》，《華僑報》（澳門）1969年8月14日。

^②《澳門中英文師範學院興建校舍》，《華僑報》（澳門）1969年12月7日。該校1970/1971學年的招生簡章未見相關課程，故該學院於1970年以前應已結束。《澳門霖生英文書院招生簡章1970—1971》（陳國賢藏品），“雙源惠澤，香遠益清：澳門教育史料展”，澳門中華教育會主辦，2010.9.10-30。

^③據歐禮諾所述，澳門市政廳早於1919年已設有一所師範學校，惟資料不詳，而該校在1919年11月19日以前一直在男子中心學校的一間教室內授課；歐禮諾認為該校是這所師範學校的前身。見Aureliano Barata, *O Ensino em Macau: 1572-1979*, Macau: DSEJ, 1999, pp. 101, 160. 又Manuel Antunes Amor於1919年7月受聘為市政學校校長，合約要求他開設小學任教資格的簡要課程。引見Rui Simões, “Os Discursos Sobre a Instrução dos Macaenses: Da Monarquia à República,” Rufino Ramos, et al. (eds.), *Population and Development in Macau*, Macau: University of Macau/Macau Foundation, 1994, pp. 510-511, ft note 26.

^④澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/SIDE/13/0452。

^⑤澳門檔案館，檔案號：MO/AH/EDU/FA/09/0005、MO/AH/EDU/FA/09/0015。

^⑥Manuel Teixeira, *A Educação em Macau*, Macau: DSEC, 1982, p. 109.

^⑦第27/82/M號法令《設立幼稚園教員訓練班及教育助理員訓練班》，《澳門政府公報》第25期，1982年6月19日；第31/82/M號法令《設立中葡教育葡語教員及督導員訓練班》，《澳門政府公報》第30期，1982年7月24日；第24/82/ECT號批示《關於小學師範學校籌備委員會》，《澳門政府公報》第31期，1982年7月31日。

1982年10月26日正式上課，學生有百多名，分別修讀幼兒教育（三年制）、葡語教師（三年制）、教育助理（一年制）及葡語導師課程（一年制）。澳葡政府為隆重其事，舉辦了為期五天的開課演講周，^①在山頂醫院的會議室舉行，但教育文化司蒙地路（Fernando Amaro Monteiro）於12月10日黃昏卻突然宣告學校暫時結束，官方的解釋是學校屬於試驗性質，兼且缺乏教師和校長，而停課前仍有六十多名學生。^②一年期的兩門課程於翌年二月重開，上課地點在南灣的商業學校。1983年9月，由於報讀人數過少，該校只再新增一年制的葡語教師班。^③1984年3月，重開後的第一屆學生畢業，18名學員完成教育助理員和中葡學校葡語導師的課程。^④1986年3月24日該校結業禮，有7名葡語導師、3名葡語教師和11名幼兒導師畢業。^⑤在澳門回歸前的過渡期期間，澳葡政府為求推動中葡雙語教育，曾規劃設立一所中葡文小學師範學校，以培訓中、葡文師資，但最終未有成事。^⑥師範學校於1990年正式撤銷，澳葡政府的用意相當明顯，如法令所述“是由於回應本地區教師培訓的東亞大學教育高等學院的設立”，^⑦所以才有往後對於澳門大學在教師培訓方面的支持，也就是將師資的培育交由高等院校負責。

1985年初，廣州華南師範大學開始為澳門在職教師開辦函授課程，該“教育專業澳門地區函授教育班”的開學儀式於3月6日舉行。查中華教育會於1984年3月便開始與華南師範大學接洽，與當時的澳門教青司同為協辦單位，而主辦方華南師大為澳門在職教師開辦教育專業文憑函授課程，也是開創國內院校在境外辦學的先河。澳門時任教育文化暨旅遊政務司黎祖智（Jorge A. H. Rangel）曾於1984年1月下旬訪粵，返澳後即宣佈與廣東省教育廳達成協議。85級的三年制教育專業函授教育班共取錄166名學員，其中120人獲當時教育文化司署津貼學費1,000澳門元。^⑧86級於半年後再度招生，並經廣東省高教局

^①演講周共有12項專題演講，包括“指導外國人學習葡語的方法”（葡國大學教授加里路）、“幼稚園兒童的衛生問題”（山頂醫院兒科醫生莫拉士）、“教育是促進國際文化關係的重要因素”（東亞大學校長薛壽生）、“教師作為德育教導者應有的責任”（取潔中學校長潘日明神父）、“培養教師的需要”（湛伯倫教授）、“講述幼稚園的管理方法”（幼兒導師馬玉）、“葡語在澳門的過去、現在及將來”（東亞大學杜默士）、“文法的應用”（里斯本大學文學院教授加里路）、“傳播界對教育的影響”（新聞處長古維傑）、“學前教育的重要性及兒童學習的過程”（幼兒教育專家陳寶璋）、“葡文基本文法及動詞的用法”（加里路教授）、“葡國的集體教育法”（教育文化司長蒙地路），10月22日開幕時全體發表演講的人士出席研討會，主題為“教育作為個人及團體發展的因素”。資料整理自《華僑報》的報導如右：《葡小師範開學周昨日假山頂揭幕》1982年10月19日、《葡小師範開學周今繼續舉行演講》1982年10月20日、《葡小師範開學周今日有三項演講》1982年10月21日、《葡小師範開學周開課結束》1982年10月22日。

^②《葡小師範學校昨日正式上課》，《華僑報》（澳門）1982年10月27日；《當局對停辦葡師有解釋》，《華僑報》（澳門）1982年12月12日。澳葡政府於1982年2月頒佈第12/ECT/84號批示（關於小學師範學校教育試驗制度事宜）和第13/ECT/84號批示（關於幼稚園教師課程規則事宜），師範學校試驗性質的課程最終改為正式課程。該兩項批示見《澳門政府公報》第9期，1984年2月25日。

^③《報讀政府師範學校今年人數得十二人》，《華僑報》（澳門）1983年9月20日。

^④《政務司黎祖智昨主持葡小師範學校畢業禮》，《華僑報》（澳門）1984年3月29日。另有報導引述該校校長羅沙女士所述，1983年7月已有20名葡語師範班學生畢業，見《本澳師資問題探討》（澳門電台供稿），《華僑報》（澳門）1983年9月26日。

^⑤《葡文小學師範學校昨日舉行結業儀式》，《華僑報》（澳門）1986年3月25日。

^⑥《教育司談推行雙語制》，《華僑報》（澳門）1986年9月23日。

^⑦第46616號國令，《政府公報》1965年11月13日，第46期，第1308—1309頁；第14/90/M號法令，《澳門政府公報》1990年4月30日，第18期，第1562頁。

^⑧《華南師大函授教育班錄取教師共一六六人》，《華僑報》（澳門）1985年2月25日。

批准為該兩級學員完成教學計劃後續辦為本科。學員先後修讀 12 門專業基礎課程，最終 85 級有 105 名學員畢業，86 級 161 名。^①1990 年又再開辦三年制的學前教育專科，取錄 108 名學員，畢業人數 90 名。1989 年 8 月，華師大成人教育學院在澳門招生，開設在職兼讀制課程，授課形式包括學員在教師指導下的自學（每周不少於 12 學時）、課堂面授和輔導（每年約 210 學時）、指定作業等等，最後就是考試，其中與教育相關的專業為學校教育、學校管理、學前教育、幼兒心理與教育、電化教育等，均設專科（三年制文憑課程）和本科（五年制學位課程）。^②從 1985 至 2000 年，報讀華師大教育專業課程的學員有 1,551 人次，獲得專科文憑的 1,024 名，大學畢業的 431 名，而當中獲頒授學士學位的 236 名。^③

1989/90 年度澳門教師數為 3,245 名，師範教育學歷的 911 名（28.07%），1990/91 年度的數字分別為 3,204 名和 1,031 名（32.18%）。^④澳門的教育調查始於 1985 年，1980 年代的數據大致可以看到澳門小學師範學校、聖若瑟中學師範課程，以及東亞大學師範課程畢業生的情況（表 6）：

表 6 1983/84 至 1990/91 澳門的師範課程、教師及學生數

學年	學校		教師		註冊學生			升級或畢業	
					學年初	學年終			
	官立	私立	官立	私立	私立				
1983/84	1	1	18	7	72	36	36	70	
1984/85	1	1	12	5	66	29	37	63	
1985/86	1	1	5	8	52	17	35	52	
1986/87	1	1	14	5	61	17 (日)		56 (日)	
			7 (夜)			5 (夜)			
1987/88	1	1	19	13	91	9	75	84	
1988/89	1	1	13	7	196	8	101	80	
			6 (兼)	3 (兼)					
1989/90	1	1	10	12	322	162 (日)		132 (夜)	294
1990/91	1	1	17	5	412	270	118	386	
			4 (兼)	8 (兼)					

備註：升級率不全是 100%。

資料來源：資料整理自 1985 至 1992 年間先後由當時的澳門統計司和統計暨普查司接續出版的各年度《教育調查》。

^①趙育生：《“華師旋風”在澳門》，《華南師大報》（廣州）2015 年 7 月 18 日，第 4 版；劉羨冰：《澳門教育史》，北京：人民教育出版社，1999 年，第 193 頁。

^②《華南師範大學成人教育學院在澳招生工作展開十四專業接受報名》，《華僑報》（澳門）1989 年 8 月 16 日。

^③劉羨冰：《澳門高等教育二十年》，《行政》（澳門）2002 年第 15 卷第 3 期，第 842—843 頁。

^④《教育調查 1990/91》，澳門：統計暨普查司，1992 年，第 66 頁。

1987/88 年度的教育調查未有考慮一些師範的數據，該年度學校“程度”的各項類別中只設“師範”和“中學及師範”，分屬官立和私立類別；前者由政府監管，即澳門小學師範學校的課程，後者由教區監管，即聖若瑟中學的師範課程。1988/89 年度的調查才見東亞大學師範課程的數據，類別中增設“中學、師範及高等”，同樣由政府監管，數據顯示註冊和升學或畢業人數急增。1989/90 年度回復原來的兩類，但其時政府的師範學校已停辦，“師範”指的就是東亞大學的師範課程。

私立東亞大學於 1981 年成立後，澳葡政府於 1984 年便開始在暑假期間合辦教師／行政人員進修課程，共三百多名教師參加，其中約十分之一來自官校。1987 年雙方又簽署協議，為澳門私立學校和官立中葡文學校培訓教師。1987 年 7 月東亞大學設立“教師專業訓練課程指導委員會”，專責中小學教師的培訓工作。指委會於 1989 年 1 月結束後便成立“教育學院籌備委員會”，其任務為：（1）改進原有的在職教師訓練課程；（2）開設全日制職前教師訓練課程；（3）籌備明年開設初中教師培訓課程；（4）籌備成立教育學院。^①經過半年多的籌備，教育學院於 1989 年 9 月 12 日成立。

澳葡政府教育司於 1987 年委託澳門東亞大學為在職的小學和幼稚園教師分別開設兩年制的文憑課程，經費由該司負責。教育學院成立之際，第一屆“教師專業訓練課程”共 62 名學員順利結業。這兩項教師專業訓練課程為教育學院奠定了基礎。護督范禮保（Francisco Luis Murteira Nabo）在成立典禮上的致辭，明確提出要從多方面培訓教師，“一方面是職前培訓，目的是增加教師人數；另一方面是在職培訓，目的是為未受過教學訓練的在職教師提供補充訓練；還有一方面是持續的培訓，目的是為整體教學人員提供輪番的訓練”。^②1991 年東亞大學重組為澳門大學，1992 年教育學院的課程亦正式納入大學的本科教育體系。時任校長費利納（Mário Nascimento Ferreira）認為教育學院是東亞大學“重組計劃中一項最創新的舉措”，而教育學院亦“將配合澳門社會、經濟和文化發展，逐步將培訓和進修課程擴展到澳門不同層次的學校教師”。^③從此，澳門大學的教育學院一直肩負着本澳中學、小學和幼兒教師的培訓工作。

教育學院成立以後，不再只限於為在職教師開設培訓課程，各類教育文憑課程和教育學士學位課程亦陸續開辦。1989 年開設培訓小學和幼兒教師的全日制職前教育文憑課程；1990 年開設全日制教育學士（文科）課程，培養中學的中文和英文教師；又為曾接受培訓而又未及文憑水平的小學和幼稚園教師舉辦高級教育證書課程。為配合教育發展的需要，教育學院於 1991 年 9 月增設四門課程，包括全日制中學數學教育學士學位課程，以培養中學數學教師；幼兒教育學士學位課程和學校教育學士學位課程，為在職的小幼教師和學校行政員提供延續培訓，以及學位後教育證書課程，培訓具大專學歷但未受師範訓練的教

^①李天慶：《澳門東亞大學教育學院成立典禮致辭》，1989 年 9 月 12 日。

^②范禮保：《教育、衛生暨社會事務政務司范禮保在東亞大學教育學院成立典禮上的講話》，1989 年 9 月 12 日，印刷單張。

^③編輯委員會編：《澳門大學三十年：歷任校長手記》，香港：三聯書店，2014 年，第 146 頁。

師。幼兒教育和學校教育課程初只設文憑課程，增加學士學位課程是為了培養能兼顧實驗研究或行政工作的教師。另教育學士學位（文科／理科）是兼收在職中學教師的，學員可以以選課方式在四至七年內完成課程。教育學院成立之時只設立四個課程：幼兒教育文憑課程（在職／職前）；小學教育文憑課程（在職／職前）。1990/91 及 1991/92 這兩學年共增加六個課程，學生人數激增。這些課程將澳門師資培訓推向多元化，也為澳門高等院校的教師教育填補了空白。1992/93 學年，教育學院的招生工作納入大學內統一進行，改變由學院自行安排入學考試的方式。對於報讀學校教育及幼兒教育專業的在職學士學位課程和文憑課程的人士，則另設考試科目。

為了吸引更多的優秀人才進入教師隊伍，澳葡政府教育司在 1991 年 6 月與東亞大學簽署一項資助教育學院教師培訓課程的協議書，為期五年。協議規定，除原有的在職教師外，職前的學生亦將一併納入受教育司資助之列。^①澳門本地學生的學費，40% 由澳門基金會（其後由澳葡政府）支付，如屬教育學院學生，餘下的 60% 由教育司支付，但學生須承諾畢業後為澳門學校服務若干年。這個安排促使更多中學畢業生報讀教育學院的課程。1996 年 2 月再簽訂有關資助教師培訓計劃之議定書，1998 年 7 月又再簽訂為期兩年的教師延續培訓課程合作協議書。^②教育學院在成立後的首個十年，先後開設各類課程，包括“教育文憑課程（職前／在職）”、“教育學士課程（學校教育／幼兒教育）”、“全日制教育學士（文科／理科）課程”、“高級教育證書課程”、“學位後教育證書課程”、“教育科學高等專科學位課程（小學教育專業／學前教育專業）”、“教育學學士學位課程（學前教育專業／小學教育專業）”等，完成教師培訓課程的人數相當可觀（表 7）。

表 7 澳門大學教育學院各類課程及人數（1991/92 至 1999/2000 學年）

年度 課程	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000
教育學碩士學位課程	0	0	0	0	0	10	31	41	67
學士學位課程	105	201	307	328	333	277	242	225	256
文憑課程	233	206	195	176	88	260	252	272	244
其他課程	20	31	22	26	21	33	66	86	101
總計	358	438	524	530	442	580	591	624	668

資料來源：李向玉、謝安邦編：《澳門現代高等教育的轉制變革：過渡期澳門高校的發展（1987—1999）》，廣州：廣東高等教育出版社，2020 年，第 36 頁。

^①《資助在職教師培訓課程》，《華僑報》（澳門）1991 年 6 月 13 日。

^②《教青司與澳大簽合作協議》，《澳門日報》（澳門）1998 年 7 月 5 日。

六、小結

從澳門 20 世紀初年學塾負責人的學歷和籍貫可以推知，澳門早期的師資與內地是一脈相承的，故本文嘗試從中國師範教育發軔之始，追蹤以陳子褒為中心的蒙學會眾人的一些改良教材和教學的活動；陳子褒的學生在澳門辦學，而陳子褒所編著的《七級字課》更是一直沿用到 1930 年代。澳葡政府在 1920 年代已開始規管由華人辦理的私立學校，設立小學者只要求校長須初中畢業或擁有小學任教的資歷，但設立中學則提及“師範”作為教員的條件選項，至於設立師範學校則校長和教員必須是師範畢業或擁有在師範學校任教的資歷。1930 年代初，當時的中學教育尚未普及。1934 年 1 月在華視學會註冊的學校有 113 所（其中 14 所停辦，1 所解散），但當中只有 5 所男子中學（並附設小學）和 2 所女子中學，另外就是那所聖羅撒女子師範學校。抗日戰爭期間，內地一些附設師範科的中學遷澳辦學，部分頗有規模，但最終僅餘下私立協和女子中學的師範課程，而這個時期可以視作澳門師範教育真正的開端。1949 年前後再有內地學校遷澳，澳門出現高等院校開辦的師範課程，但這些院校的收生情況並不理想，最終只是曇花一現。1950 至 1960 年代，師範教育以聖若瑟中學和來自廣州的德明中學分別於 1951 年和 1953 年開辦師範課程為主，而聖約翰英文書院和聖公會幼稚師範學院亦隨後分別於 1966 年和 1967 年開設幼師課程，但 1966 年底的政治事件對這些學校都有一定的衝擊，而這期間還有連勝仿林聯合學院和霖生英文書院的加入，後者更是強調要培養英語教師。澳葡政府曾於 1965 年為葡語教師開設了一所師範學校，但因辦校思想因循守舊，以致長期培訓和一些研究澳門具體實際教學的計劃無法付諸實踐。^① 1980 年代，澳門本地的教育開始得到澳葡政府應有的關注，政府積極參與私立學校的教育，提升師資水平成為當時迫切解決的問題。根據 1983/84 年度的教育調查數據，小學教師只有 25.6% 持有師範文憑，但幼稚園教師有 56.7% 持有師範文憑，^② 這個情況足以說明在這以前澳門各校所提供的簡師或幼師科課程的重要作用。在過渡期前後，澳門教師的培訓工作主要就是政府以協議的形式提供資助，由聖若瑟中學、華南師範大學和澳門大學來辦理，而澳門師範教育的方向隨着澳門大學教育學院的成立也就正式確立下來，也就是由本地高等院校承擔培訓中學、小學和幼稚園各級教師的責任，以促進教師的專業成長和提升教師的專業地位。

[責任編輯 陳超敏]

^① 龔水桑·阿爾芙斯·斌多 (M. Conceição Alves Pinto)：《澳門教育：對教育制度之探索》(Ensinho em Macau: Uma Abordagem Sistémica da Realidade Educativa)，王明譯，澳門：教育文化政務司辦公室，1987 年，第 44 頁。

^② 《教育調查 1983—84》，1985 年，圖表 30 及 41，無頁碼。